

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
за 2013-2014уч.год**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Н.А. Хардиной городского округа Самара
(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 125.

1.3. Год основания ОУ до 1917 года.

1.4. Телефоны 8 (846) 332-27-43; 8 (846) 332-20-05

1.5. E-mail schkola15.r63@mail.ru.

1.6. WWW-сервер <http://samaraschool15.ru>

1.7. Лицензия: серия 63Л01 № 0000064, номер 4708, дата выдачи 17 августа 2012 г.

срок действия до бессрочно, кем выдана - **Министерство образования и науки Самарской области.**

1.8. Действующий статус ОУ:

тип **общеобразовательное учреждение**

вид **средняя общеобразовательная школа.**

1.9. Учредитель (ли) **муниципальное образование городской округ Самара.**

1.10. Сведения о наличии филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Юридический, фактический адреса филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2		
	<i>Филиал 1</i>	-	-
	<i>Филиал 2</i>	-	-

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

Схема структуры управления МБОУ СОШ № 15 прилагается.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Задачи на 2012-2013 учебный год

- Сохранить успеваемость учащихся в начальной школе на уровне 100 %;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся 1-2 классов, имеющих особые потребности.
- обеспечить уровень успеваемости учащихся основной школы – 99 %;
- Обеспечить качество знаний:
 - на I ступени – не менее 47 %
 - на II ступени – не менее 29 %
 - на III ступени – не менее 20 %

□ Разработать индивидуальные программы работы с учащимися, имеющими высокую степень познавательной активности, с целью качественной подготовки к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям:

□ Создать школьное научное общество

- повысить показатели результативности участия в предметных олимпиадах и конференциях учащихся основной школы;

- достичь уровня результативности участия в районных олимпиадах не менее 10% от количества учащихся 7-9 классов;

- повысить результативность участия в предметных олимпиадах городского уровня;

- сохранить высокую результативность участия в научно-творческих конференциях и чтениях не ниже 12 призовых мест.

□ Обеспечить качественную подготовку к итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме с учетом их учебных способностей, интеллектуального развития, результатов обученности в предыдущие годы:

- обеспечить уровень успеваемости при проведении итоговой аттестации в 9 классе 100%;

- обеспечить средний балл соответственно средним значениям по городу.

□ Обеспечить выполнение 100% учащихся индивидуальных программ развития.

В воспитательной работе

□ Увеличить количество объединений дополнительного образования художественно-эстетической направленности (хореография, живопись, музыка)

□ Активизировать деятельность детского самоуправления, что позволит больше заинтересовать учащихся жизнью школы - привлечь в качестве организаторов школьного самоуправления не менее 40% учащихся;

□ Обучить классных руководителей современным моделям школьного самоуправления;

□ Активизировать методическую работу объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования;

□ Апробировать новые формы классных часов;

□ Усилить просветительскую и профилактическую работу по снижению правонарушений

□ Повысить эффективность индивидуальной работы с учащимися и родителями детей «группы риска» с целью предотвращения возможных правонарушений в будущем;

□ Вовлечь детей «группы риска» во внеурочную деятельность и кружковую работу до 90%;

□ Открыть школу родительского опыта для встреч семей «группы риска» с администрацией и специалистами различных служб.

В здоровьесберегающей деятельности

□ Внедрить здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании:

- организовать мониторинг состояния здоровья школьников

- разработать и провести мероприятия по обеспечению личной безопасности, предотвращению травматизма, пропаганде здорового питания, профилактике употребления психотропных веществ (алкоголя, токсичных, наркотических веществ);

- предотвратить внутришкольные факторы, угрожающие здоровью учащихся;

- организовать валеологическое образование педагогов по программе здоровьесберегающей педагогики;

- сформировать у 90% воспитанников ценностное отношение к здоровому образу жизни (сформировать ключевые валеологические компетентности, знания основ безопасности);

- привить потребность в знаниях спортом, подвижным играм;

- разработать технологии психолого-медико-социально-педагогического сопровождения учащихся;

- организовать профилактическую работу по сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку учащихся в период адаптации к новым условиям обучения.

Цели и задачи 2013-2014 учебный год

- Сохранить успеваемость учащихся в начальной школе на уровне 100 %;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся 1-2 классов, имеющих особые потребности.
- обеспечить уровень успеваемости учащихся основной школы – 99 %;
- Обеспечить качество знаний:
 - на I ступени – не менее 55 %
 - на II ступени – не менее 35 %
 - на III ступени – не менее 30 %
- Разработать индивидуальные программы работы с учащимися, имеющими высокую степень познавательной активности, с целью качественной подготовки к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям:
- Создать школьное научное общество
 - повысить показатели результативности участия в предметных олимпиадах и конференциях учащихся основной школы;
 - достичь уровня результативности участия в районных олимпиадах не менее 10% от количества учащихся 7-9 классов;
 - повысить результативность участия в предметных олимпиадах городского уровня;
 - сохранить высокую результативность участия в научно-творческих конференциях и чтениях не ниже 12 призовых мест.
- Обеспечить качественную подготовку к итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме с учетом их учебных способностей, интеллектуального развития, результатов обученности в предыдущие годы:
 - обеспечить уровень успеваемости при проведении итоговой аттестации в 9 классе 100%;
 - обеспечить средний балл соответственно средним значениям по городу.
- Обеспечить выполнение 100% учащихся индивидуальных программ развития.

В воспитательной работе

- Увеличить количество объединений дополнительного образования художественно-эстетической направленности (хореография, живопись, музыка)
- Активизировать деятельность детского самоуправления, что позволит больше заинтересовать учащихся жизнью школы- привлечь в качестве организаторов школьного самоуправления не менее 40% учащихся;
- Обучить классных руководителей современным моделям школьного самоуправления;
- Активизировать методическую работу объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- Апробировать новые формы классных часов;
- Усилить просветительскую и профилактическую работу по снижению правонарушений
- Повысить эффективность индивидуальной работы с учащимися и родителями детей «группы риска» с целью предотвращения возможных правонарушений в будущем;
- Вовлечь детей «группы риска» во внеурочную деятельность и кружковую работу до 90%;
- Открыть школу родительского опыта для встреч семей «группы риска» с администрацией и специалистами различных служб.

В здоровьесберегающей деятельности

- Внедрить здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании:
 - организовать мониторинг состояния здоровья школьников
 - разработать и провести мероприятия по обеспечению личной безопасности, предотвращению травматизма, пропаганде здорового питания, профилактике употребления психотропных веществ (алкоголя, токсичных, наркотических веществ);
 - предотвратить внутришкольные факторы, угрожающие угрозу для здоровья учащихся;
 - организовать валеологическое образование педагогов по программе здоровьесберегающей педагогики;

- сформировать у 90% воспитанников ценностное отношение к здоровому образу жизни (сформировать ключевые валеологические компетентности, знания основ безопасности);
- привить потребность в знаниях спортом, подвижным играм;
- разработать технологии психолого-медико-социально-педагогического сопровождения учащихся;
- организовать профилактическую работу по сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку учащихся в период адаптации к новым условиям обучения.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	2	41	2					
2-й	2	37	2					
3-й	2	37	2					
4-й	2	33	2					
5-й	1	25	1					
6-й	2	34	2					
7-й	1	27	1					
8-й	1	22	1					
9-й	2	39	2					
10-й	1	14	1					
11-й	1	17	1					
12-й	0	0	0					
Итого	17	326	17					

1.14. Профильность обучения.

Профильное обучение не осуществляется в связи с отсутствием на старшей ступени 4 и более классов.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	-	-

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Углубленного изучения отдельных предметов не осуществляется.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивной «Баскетбол», «Мини-баскетбол». <u>Авторская, адаптированная программа</u> . Автор В.А. Зайцева	36
Физкультурно-спортивной «Хореография». Авторская программа Беляевой В.Н.	30
Культурологической «Юный журналист». <u>Адаптированная программа «Обучение основам журналистики»</u> . Автор Т.А. Ямбржевская	15
Художественно-эстетической <u>Авторская образовательная программа «Раннее музыкальное развитие детей дошкольного возраста»</u> , дипломант межрегионального конкурса педагогического мастерства «Волжский проспект-2006»	7
Социально-педагогической Программа военно-патриотического кружка «Готов к защите Родины». <u>Адаптированная программа</u> . Автор П.М. Бобров	15
Туристско-краеведческой <u>Адаптированная программа «Школьный музей»</u> Автор В.С. Миняшев	23

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
<i>Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-3 классы</i>	4 года	Соответствие ФГОС Приказ №373 от 6.10.2009 министерства образования и науки РФ (в ред. Приказа № 1241 от 26.11.2010г)
<i>Образовательная программа ГОС начального образования 4 кл</i>	1 года	Соответствие ГОС письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 г. № МО-16-04/119-ТУ и от 17.08.2012г. №МО-16-03/514-ту
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5 класс</i>	5 лет	Соответствие ФГОС Приказ №373 от 6.10.2009 министерства образования и науки РФ (в ред.

		Приказа № 1241 от 26.11.2010г)
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования 6-9 класс</i>	5 лет	Соответствие ГОС письмо МО и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ.
<i>Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</i>	2 года	Соответствие ГОС Письмо МО и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ.

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебный план школы принят на педагогическом совете ОУ №1 от 29.08.2013 г.

Программа начальных классов реализуется по средствам УМК «Школа 2100».

Расписание уроков полностью соответствует учебному плану и составлено с учётом гигиенических рекомендаций к расписанию уроков, рекомендованных СанПин 2.4.2.2821-10. Отдельно составлено расписание урочной деятельности и внеклассной работы в 1 - 3 классах, после часового перерыва, а также расписание индивидуальных занятий и элективных курсов.

Учебный план МБОУ СОШ № 15 г.о. Самара составлен в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- приказ Минобрнауки России от 28.10.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

- приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55 - од

Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации учебного процесса.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации организуется на основании положения о промежуточной и итоговой аттестации, принятым педагогическим советом 22.02.2014 г. В положении освещена система, форма, порядок, периодичность текущей

и промежуточной аттестации. На основании данного положения составлен план текущего контроля успеваемости. По результатам контроля составлены аналитические справки по итогам 2013-2014 учебного года, по итоговой успеваемости, по итогам учебной деятельности за 2013-2014 учебный год, справки по результатам мониторинга качества образования.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

На основании положения о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса в МБОУ СОШ № 15 г.о. Самара принятом педагогическим советом от 22.02.2014 г. при приеме в образовательное учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав образовательного учреждения, приказ о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, образовательная программа учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения. Ознакомление родителей с вышеуказанными документами при приеме в учреждение производится при заполнении заявления в установленной форме, утвержденной приказом директора школы.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии директора, заместителей или классного руководителя.
- через электронный журнал АСУ РСО.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Локальные акты, регламентирующие методическую работу

1. Организационная структура методического обеспечения
2. Положение о Научно-методическом совете (МС)
3. Положение о Методическом объединении (МО)
4. Положение о мониторинге качества ЗУН
5. Приказ № 209/2 от 13.09.2012 г. «Об утверждении положения о мониторинге»
6. Приказ № 210/2 от 14.09.2012 г. «Об утверждении программ внеурочной деятельности»
7. Приказ № 210/3 от 14.09.2012 г. «О создании и полномочиях Научно-методического совета (НМС) и Методических объединений»
8. Приказ № 211/1 от 20.09.2012 г. «О создании и полномочиях Совета по введению ФГОС нового поколения»
9. Приказ № 211/2 от 20.09.2012 г. «О распределении обязанностей проекта модернизации образовательной системы начальной ступени ОУ»
10. Приказ № 212/1 от 25.09.2012 г. «Об утверждении проекта введения ФГОС нового поколения на начальной ступени ОУ»

11. Приказ № 213/1 от 26.09.2012 г. «О ведении новой должностной инструкции учителя начальных классов»
12. Приказ № 213/ от 26.09.2012 г. «О введении новой должностной инструкции заместителя директора по учебно-воспитательной работе на начальной ступени ОУ»
13. План работы научно методического совета на 2013-2014 учебный год
14. План работы совета по введению ФГОС нового поколения на 2013-2014 учебный год
15. Планы работы методических объединений на 2013-2014 учебный год
16. Протоколы заседания научно-методического совета школы
17. Протоколы заседаний совета по введению ФГОС нового поколения
18. Протоколы заседаний методических объединений школы

Аналитическая справка по используемым образовательным технологиям в МБОУ СОШ №15 г.о. Самара

За последние 5 лет 66,7% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации, поэтому интенсивность внедрения инновационных технологий в ОУ достаточно высока.

Одной из ключевых технологий в 2013-2014 учебном году признана **технология здоровьесбережения**. Уже в студии дошкольного обучения ОУ большое внимание педагогами уделяется проведению динамических пауз.

Разработана и реализуется программа «Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

На протяжении всего учебного процесса особая роль отводится профилактическим и спортивно-оздоровительным мероприятиям, соблюдению осанки учащимися во время уроков, повышению охвата горячего питания, соблюдению норм СанПиНа и т.д.

Большое значение педагогический коллектив школы уделяет **личностно-ориентированным технологиям** по методу Амонишвили, Якиманской. Данная технология позволяет выстроить для каждого учащегося индивидуальную траектория развития, в зависимости от его способностей и образовательных потребностей.

На этапе реализации начального образования преподаватели Рохлова Е.А, Матвеева И.А., Буянова И.В., Дорохова М.Г., воспитатель ГПД Кускова Г.К. широко применяют **игровые технологии** в учебном процессе. Педагогическая целесообразность в выборе данной технологии обусловлена психофизиологическими особенностями учащихся данной возрастной группы. Дети в результате применения данной технологи «учатся, играя», степень тревожности и боязни «неуспеха» снижается, качество обученности возрастает.

На этапе начального обучения, у дошкольников и учащихся первых классов применяются методы, разработанные Н.А.Зайцевым – это **технология раннего и интенсивного обучения грамоте** и **технология совершенствования общеучебных умений** в начальной школе, которые способствуют формированию ключевых компетенций учащихся.

На всех ступенях обучения в школе используются **компьютерные технологии**. В школе имеется компьютерный класс, интерактивная доска, 3 комплекта презентационного оборудования (проектор, экран). ИТ технологии используются так же для проведения тестов и опросов учащихся. В конце декабря 2013г. в школу поступило новое оборудование в рамках реализации комплексных мер по модернизации общего образования.

Начиная с 5-х классов широко реализуется **проектная деятельность** на уроках естественно-научного и гуманитарного цикла. На уроках «Проектная деятельность» дети учатся ставить цели, планировать, проектировать и реализовывать свои самостоятельные проекты. На предметах гуманитарного цикла дети проявляют креативные способности, создавая проекты, реконструируют культурные эпохи. На уроке МХК – пытаются воссоздать события минувших лет при помощи рисунков, презентаций и комиксов, и на уроках Истории.

Проектные технологии применяются так же на организационно-методическом уровне. Так, с 2012 года в школе реализуется «Проект модернизации образовательной системы начальной ступени школы в соответствии с ФГОС нового поколения»

В среднем звене и старших классах выбор методов и технологий обучения достаточно разнообразный. Каждый педагог выбирает для себя подходящий инструментарий. Широко применяются **интегральная технология** - технология развивающего дифференцированного обучения, **семинар-практикум** — форма организации урока, в которой часть учащихся временно объединяется в группы с учетом уровневых достижений для решения задач за ограниченное, заранее заданное время. На предметах гуманитарного цикла используется **культурно-воспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей** по методу И.Н.Закатова.

В современных условиях все больше учащихся приходят в школу с медицинскими показаниями, являющимися основанием для организации индивидуального обучения, обучения на дому. В работе с такими учащимися преподаватели используют **технологии индивидуализации обучения** по методам Инге Унт, А.С.Границкая, В.Д.Шадрикова и др.

В коллективе школы работает около 20% молодых сотрудников, поэтому одной из наиболее востребованных технологий является **Педагогическая мастерская** – технология передачи опыта авторитетными педагогами молодым сотрудникам – традиционно работает в нашей школе. Опытные же педагоги в практике пользуются **технологией саморазвития** М. Монтессори, **технологией авторской Школы самоопределения** А.Н.Тубельского и др.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
1 ступень образования				
Основное	1 классы Русский язык	ООП НОО по русскому языку составлена на основе УМК «Школа 2100».	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 1-го класса. 1 ч М.: Баласс, 2013г. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В., Учебник по обучению грамоте и чтению. Букварь. 1 ч. М.: Баласс, 2013г.	
	Литературное чтение	ООП НОО по литературному чтению составлена на основе УМК «Школа 2100».	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Учебник. 1-й класс. «Капельки солнца». 1 ч. М.: Баласс, 2013г.	
	Математика	Авторская программа «Учусь учиться» для начальной школы Л.Г. Петерсон. рекомендован Министерством образования и РФ.	Петерсон Л.Г. Учебник для 1-го класса. 3 ч. М.: Ювента, 2012г.	

	Окружающий мир	ООП НОО по окружающему миру составлена на основе УМК «Школа 2100».	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. Учебник для 1 класса. 2 ч. М.:Баласс,2013г.	
	Музыка	ООП НОО по музыке составлена на основе УМК «Школа 2100».	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка. Учебник . 1 кл. 1 ч. М.:Баласс,2013г.	
	Физическая культура	ООП НОО по физической культуре составлена на основе УМК «Школа 2100».	Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 1(1-2) клас-сы. 1 ч. М: Баласс.2013г.	
	Технология	ООП НОО по технологии составлена на основе УМК «Школа 2100».	Технология «Прекрасное рядом с тобой» КуревинаО.А., ЛутцеваЕ.А.. Учебник для 1-го класса. 1 ч. М: Баласс.2013г.	
	Изобразительное искусство	ООП НОО по изобразительному искусству составлена на основе УМК «Школа 2100».	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Разноцветный мир». Изобразительное искусство. Учебник 1 класс. 1 ч М.; Баласс,2013г.	
	2 классы Русский язык	ООП НОО по русско-му языку составлена на основе УМК «Школа 2100». Комисарова Л.Ю. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 2 класса.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 2-го класса. 2 ч. М.: Баласс: 2009г. Р.Н.Бунеева., Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной. Проверочные и контрольные работы по русскому языку.2 класс. Вариант1и2	
	Литературное чтение	ООП НОО по литературному чтению составлена на основе УМК «Школа 2100».	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Учебник.2-й класс. «Маленькая дверь в большой мир».	
	Английский язык	ООП НОО по английскому языку составлена на основе УМК «Школа 2100».	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием» («Enjoy English»).	

	Математика	Авторская программа «Учусь учиться» для начальной школы Л.Г. Петерсон. рекомендован Министерством образования и науки РФ. Петерсон Л.Г., Невретдинова А.А., Поникарова О.Ю. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику «Математика» для 2-го класса.	Петерсон Л.Г. Учебник для 2-го класса. 3 ч. М.: Ювента, 2012г.	
	Окружающий мир	ООП НОО по окружающему миру составлена на основе УМК «Школа 2100».	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. Учебник для 2 класса. 2 ч. М.: Баласс: 2013г.	
	Музыка	ООП НОО по музыке составлена на основе УМК «Школа 2100».	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка. Учебник . 2 кл. 1 ч. М.:Баласс,2012г.	
	Изобразительное искусство	ООП НОО по изобразительному искусству составлена на основе УМК «Школа 2100».	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Разноцветный мир». Изобразительное искусство. Учебник 2 класс. 1 ч. М.; Баласс, 2012г.	
	Технология	ООП НОО по технологии составлена на основе УМК «Школа 2100».	Технология «Прекрасное рядом с тобой» Куревина О.А., Лутцева Е.А. Учебник для 2-го класса. 1 ч. М.; Баласс, 2013г.	
	Физическая культура	ООП НОО по физической культуре составлена на основе УМК «Школа 2100».	Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 1(1-2) классы. 1ч. М: Баласс.2013г.	
	3 класс Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 3 кл. Основная образовательная ОС «Школа 2100».	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 3-го класса. 2 ч. М.: Баласс: 2013г.	

			Комисарова Л.Ю. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 3 класса. Р.Н.Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 3 класс. Вариант 1и2	
	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 3 кл. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100».	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Учебник. 3-й класс. «Маленькая дверь в большой мир». 2 ч. М.: Баласс: 2013г.	
	Английский язык	программа английского языка. 2-4 классы. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100».	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием» («Enjoy English»). Учебник. 3 класс. 2ч. М.: Баласс: 2013г.	
	Математика	Авторская программа «Учусь учиться» для начальной школы Л.Г. Петерсон. рекомендован Министерством образования и науки РФ».	Петерсон Л.Г. Учебник для 3-го класса. 3 ч. М.: Ювента, 2013г.	
	Окружающий мир	Вахрушев А.А. Образовательная программа ОС «Школа 2100».	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. Учебник для 3 класса. 2 ч. М.: Баласс: 2013г.	
	Музыка	Л.В. Школяр, В.О. Усачева Основная образовательная программа ОС «Школа 2100»	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка. Учебник . 3 кл. 1 ч. М.:Баласс,2013г.	
	Изобразительное искусство	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100».	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Разноцветный мир». Изобразительное искусство. Учебник 3 класс. 1 ч. М.; Баласс, 2013г.	

	Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100»	Технология «Прекрасное рядом с тобой» Куревина О.А., Лутцева Е.А. Учебник для 3-го класса. 1 ч. М.; Баласс, 2013г.	
	Информатика и ИКТ	Горячев А.В. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100»	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика 3 кл. («Информатика в играх и задачах») Учебник в 2-х частях. М.: Баласс, 2011г.	
	Физическая культура	Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100»	Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2(3-4) классы. 1ч. М: Баласс.2013г.	
	Риторика	Ладыженская Т.А. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100»	Ладыженская Т.А., Ладыженская Т.В., Никольская Г.И., Сорокина Г.И. Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебная тетрадь для 3 кл. в 2-х частях. М.: Изд. Баласс; 2009г.	
	4 класс Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 1-4 кл. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100». Комисарова Л.Ю. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 4 класса. Р.Н.Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 4 класс. Вариант 1 и 2	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 4-го класса. 2 ч. М.: Баласс: 2010г.	
	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 4 кл. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100».	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Учебник. 4-й класс. «Маленькая дверь в большой мир». 2 ч. М.: Баласс: 2013г.	

	Английский язык	программа курса английского языка. 2-4 классы. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100».	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием» («Enjoy English») Учебник. 4 класс. 2ч. М.: Баласс: 2013г.	
	Математика	Демидова Т.Б., Козлова С.А. Математика 1-4 кл. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100». Самостоятельные и контрольные работы к учебнику «Математика» для 4-го класса. Козлова С.А., Гераськин В.Н., Кузнецова И.В. Дидактический материал к учебнику «Математика» для 4-го класса Т.Е. Демидовой, С.А.Козловой, А.П.Тонких. М.:Баласс.2010.	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.Т., Математика. Учебник для 4-го класса. 3-х ч. М.: Баласс: 2011г	
	Окружающий мир	Вахрушев А.А. Образовательная программа ОС «Школа 2100».	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. Учебник для 4 класса. 2 ч. М.: Баласс: 2012г.	
	Музыка	Л.В. Школяр, В.О. Усачева Основная образовательная программа ОС «Школа 2100»	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка. Учебник . 4 кл. 1 ч. М.:Баласс,2011г.	
	Изобразительное искусство	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100».	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Разноцветный мир». Изобразительное искусство. Учебник 4 класс. 1 ч. М.; Баласс, 2013г.	
	Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100»	Технология «Прекрасное рядом с тобой» Куревина О.А., Лутцева Е.А. Учебник для 4-го класса. 1 ч. М.; Баласс, 2013г.	

	Информатика и ИКТ	Горячев А.В. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100»	Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика 4 кл. («Информатика в играх и задачах») Учебник в 2-х частях. М.: Баласс, 2011г.	
	Физическая культура	Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Основная образовательная программа ОС «Школа 2100»	Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2(3-4) классы. 1ч. М: Баласс.2011г.	
	Основы религиозных культур и светской этики.	Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».	Беглов А.Л., Е.В. Саплина, Токарева Е.С. Основы мировых религиозных культур. Учебник 4-5 кл. 1 ч М.: Просвещение.2013г.	
Дополнительное				
2 ступень образования				
Основное	5 класс Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5 класс. Под ред. С.И. Львовой., В.В. Львова М.: Мнемозина, 2013 г	Русский язык 5 кл. Под ред. С.И. Львовой., В.В. Львова 3 ч М.: Мнемозина, 2013 г.	
	Литература	Общеобразовательная программа « Литературное образование 5-11 классы» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.	Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия. 2 ч В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин М.: Просвещение, 2010 г.	
	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. В.Г. Апальков М.: Просвещение, 2011 г.	«Английский в фокусе» для 5 класса. 1 ч. Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эвенс. М.: Express Publish: Просвещение, 2012 г	
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 кл.»/ Сост. Т.А.Бурмистрова. М. Просвещение, 2010.	« Математика» для 5 классов образовательных учреждений. 1 ч. Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев М.: Просвещение 2010г.	

История	<p>Примерные программы по учебным предметам. История. 5 класс Д.Д. Данилов, А.В.Кузнецов Лисейцев Д.В. М.: Баласс. 2012 г.</p> <p>Проверочные и контрольные работы к учебнику «Всеобщая история. История Древнего мира». Паршина С.В., Данилов Д.Д. М.: Баласс. 2011</p>	<p>Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. 1 ч. Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецов, А.А.Николаева. М.: Баласс, 2012 г.</p>	
Биология	<p>Примерной программы основного общего образования по естествознанию Учебник 5-6 класс Под ред. Сухорукова Л.Н. Кумченко В.С. М.: Сфера 2013 г.</p>	<p>Биология 5-6 класс Живой организм. 1ч. Под ред. Сухорукова Л.Н. Кумченко В.С. М.: Сфера 2013 г.</p>	
География	<p>Примерной программы основного общего образования по естествознанию Учебник 5-6 класс Под ред. Лобжанидзе А.А. География Планета Земля М.: Сфера 2013 г.</p>	<p>География 5-6 класс Под ред. Лобжанидзе А.А. География Планета Земля М.: Сфера 2013 г.</p>	
Музыка	<p>Программа основного общего образования «Музыка 5-7 кл». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская</p>	<p>Учебник «Музыка 5 кл» 1 ч. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение. 2012г.</p>	
Изобразительное искусство	<p>Образовательная программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского для общеобразовательных школ.</p>	<p>Изобразительное искусство 5 кл. Горяева Н.А., Островская О.В., Под ред. Неменского Б.М. 1 ч. М.: Просвещение. 2012г.</p>	
Физическая культура	<p>Комплексная программа В.И.Лях А.А.Зданевич М.: Просвещение. 2011г.</p>	<p>Физическая культура 5-7 кл. 1 ч. Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. М.: Просвещение. 2013г.</p>	
Технология	<p>Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 кл. Ю.Л. Хотунцев, Симоненко В.Д. М.:Просвещение, 2010</p>	<p>Технология для учащихся 5 классов. 1 ч. под.ред. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2010 г.</p>	

Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Учебная программа для 5 – 7 классов. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: Бинوم, Лаборатория знаний, 2013 г.	Информатика и ИКТ для 5 класса. 1 ч. Л.Л. Босова. М.: Бином «Лаборатория знаний», 2013 г.	
МХК	Программа МХК(Мировая художественная культура) 5-11(12)класс. Данилова Г.И. М.:Дрофа. 2011г.	Искусство. 5 кл. 1 ч. Данилова Г.И. М.:Дрофа.2011г.	
Основы проектной деятельности	Программа «Основы проектной деятельности» под ред. О.В. Чураковой. Самара. Профи, 2007 г		
6 класс Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс. Под ред. М.М. Разумовской М.: Дрофа, 2010 г.	Русский язык 6 кл. 1 ч. Под ред. М.М. Разумовской М.: Дрофа,2008 г.	
Литература	Общеобразовательная программа « Литературное образование 5-11 классы» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.	Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия. 2 ч. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев М.: Просвещение, 2009 г	
Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. В.Г. Апальков М.: Просвещение, 2011 г.	«Английский в фокусе» для 6 класса. 1 ч. Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эвенс. М.: Express Publish: Просвещение, 2012 г	
Математика	Программы общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 кл.»/ Сост. Бунимович Е. А. М. Сфера, 2013.	« Математика» для 6 классов образовательных учреждений. 1 ч. Бунимович Е. А., Кузнецов Л.В., Минаева С.С. М. Сфера, 2013.	
История	Примерные программы по учебным предметам. История. 6 класс. Д.Д. Данилов, А.В.Кузнецов Е.В. Сизова, М.: Баласс. 2010 г.	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. 1 ч. Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецов. М.: Баласс, 2011 г.	

		Программы общеобразовательных учреждений. «История России 6-9 классы» Данилов А.А., Косулина Л. Г. М.: Просвещение, 2010	История России. С древнейших времен до конца 16 века. 1 ч. А.А. Данилов, М.: Просвещение. 2010г.	
	Обществознание	Программы по учебным предметам. Обществознание. 6-9 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. М.: Просвещение, 2010	Обществознание. 6 класс. 1 ч. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. М.: Просвещение, 2011 г	
	География	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Душина И.В М.:Дрофа, 2010г.	Начальный курс географии. 6 класс. 1 ч. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. М.: Дрофа, 2011 г.	
	Биология	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова М.: Дрофа, 2010 Контрольные и проверочные работы по биологии. 6 кл. Л.Д. Парвилова,	Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. 1 ч. В.В. Пасечник. М.: Дрофа, 2009 г	
	Музыка	Программа основного общего образования «Музыка 5-7 кл». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Учебник «Музыка 6 кл» 1 ч. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение. 2012г.	
	Изобразительное искусство	Образовательная программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского для общеобразовательных школ.	Изобразительное искусство 6 кл. Горяева Н.А., Островская О.В., Под.ред. Неменского Б.М. 1 ч. М.: Просвещение. 2012г.	
	Физическая культура	Комплексная программа 1-11 кл. В.И.Лях А.А.Зданевич М.: Просвещение. 2011г.	Физическая культура 5-7 кл. 1 ч. Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. М.: Просвещение. 2011г.	
	Технология	Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 кл. Ю.Л. Хотунцев, Симоненко В.Д. М.:Просвещение, 2010	Технология для учащихся 6 классов. 1 ч. под.ред. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2010 г	

	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Учебная программа для 5 – 7 классов. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2010 г.	Информатика и ИКТ для 6 класса. 1 ч. Л.Л. Босова. М.: Бином «Лаборатория знаний», 2011 г.	
	Основы проектной деятельности	Программа «Основы проектной деятельности» под ред. О.В. Чураковой. Самара. Профи, 2007 г		
	7 класс Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс. Под ред. М.М. Разумовской М.: Дрофа, 2010 г.	Русский язык 7 кл. 1 ч. Под ред. М.М. Разумовской М.: Дрофа, 2013 г.	
	Литература	Общеобразовательная программа « Литературное образование 5-11 классы» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.	Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия. 2 ч. В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин М.: Просвещение, 2009 г.	
	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. В.Г. Апальков М.: Просвещение, 2011 г.	«Английский в фокусе» для 7 класса. 1 ч. Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эвенс. М.: Express Publish: Просвещение, 2013 г	
	Алгебра	Программы ОУ «Алгебра. 7-9 классы» Программа по алгебре. Ю.Н. Макарычев Сост. Т.А.Бурмистрова. М. Просвещение, 2009.	Алгебра 7 класс. 1 ч. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. М.: Просвещение, 2011 г	
	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл. Сост. Т.А. Бурмистрова Автор: Атанасян Л.С. М. Просвещение, 2009.	Геометрия 7-9 класс. 1 ч. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов и др. М.: Просвещение, 2009 г	
	История	Программы общеобразовательных учреждений. «История России 6-9 классы» Данилов А.А., Косулина Л. Г. М. Просвещение, 2010 г Программы общеобразовательных учреждений. «Новая история. 7-8 классы» Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.,	История нового времени. 1500-1800 гг. 1 ч. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов М. Просвещение, 2010 г. История России. 17 - 18 век. 1 ч. Данилов А.А., М. Просвещение. 2010г.	
	Обществознание	Программа для 5- 7 классов общеобразовательных	Обществознание. 7 класс. 1 ч.	

		учреждений. Обществознание. Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2013	Под ред. Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М.: Просвещение, 2013	
	Биология	Программа основного общего образования «Биология» (6-9 кл.) Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В. Тесты по биологии. 7 кл. Н.Ю. Захарова.2011г.	«Животные. 7 класс». 1 ч. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. М.: Дрофа, 2009 г	
	География	Программы общеобразовательных учреждений. География, 6-11 класс Душина И.В. М.: Дрофа	География материков и океанов. 7 класс. 1 ч. В.А. Коринская, И.В. Душина. М.: Дрофа, 2013 г.	
	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7 класс. Проект «Сфера». Д.А. Артемков, Н.И. Воронцова. М.: Просвещение, 2010 г.	Физика 7 класс. 1 ч. Проект «Сфера». В.В. Белага, И.А. Ломанченков, Ю.А. Панебратцев. М.: Просвещение, 2012 г	
	Музыка	Программа основного общего образования «Музыка 5-7 кл». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Учебник «Музыка 7 кл» 1 ч. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение. 2012г.	
	Изобразительное искусство	Образовательная программа по изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского для общеобразовательных школ.	Изобразительное искусство 7 кл. Горяева Н.А., Островская О.В., Под ред. Неменского Б.М. 1 ч. М.: Просвещение. 2012г.	
	Физическая культура	Комплексная программа 1-11 кл. В.И.Лях А.А.Зданевич М.: Просвещение. 2011г.	Физическая культура 5-7 кл. 1 ч. Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. М.: Просвещение. 2011г.	
	Технология	Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 кл. Ю.Л. Хотунцев, Симоненко В.Д. М.:Просвещение, 2010	Технология для учащихся 7 классов. под ред. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2007 г.	
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Учебная программа для 5 – 7 классов. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: Бинум, Лаборатория знаний, 2009 г.	Информатика и ИКТ для 7 класса. Л.Л. Босова. М.: Бинум «Лаборатория знаний», 2009 г.	
	Основы проектной дея-	Программа «Основы проектной деятельности»		

	тельности	под ред. О.В. Чураковой. Самара. Профи, 2007 г		
	8 классы Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс. Под ред. М.М. Разумовской М.: Дрофа, 2010 г.	Русский язык 8 кл. 1 ч. Под ред. М.М. Разумовской М.: Дрофа, 2013 г.	
	Литература	Общеобразовательная программа « Литературное образование 5-11 классы» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.	Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия. 2 ч. В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин М.: Просвещение, 2009 г.	
	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. В.Г. Апальков М.: Просвещение, 2011 г.	«Английский в фокусе» для 8 класса. 1 ч. Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эвенс. М.: Express Publish: Просвещение, 2011 г	
	Алгебра	Программы ОУ «Ал-гебра. 7-9 классы» Программа по алгебре. Ю.Н. Макарычев Сост. Т.А.Бурмистрова. М. Просвещение, 2009.	Алгебра 8 класс. 1 ч Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. М.: Просвещение, 2009 г	
	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл. Сост. Т.А. Бурмистрова Автор: Атанасян Л.С. М. Просвещение, 2009. Тесты для промежуточной аттестации по алгебре 7 – 8 кл. Под.ред. Ф.Ф. Лысенко.	Геометрия 7-9 класс. 1 ч. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов и др. М.: Просвещение, 2009 г	
	История	Программы общеобразовательных учреждений. «История России 6-9 классы» Данилов А.А., Косулина Л. Г. М. Просвещение, 2010 г Программы общеобразовательных учреждений. «Новая история. 7-8 классы» Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.,	История нового времени. 1800-1900 гг. 1 ч. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов М. Просвещение, 2010 г. История России. 19 век. 8 класс. 1 ч. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009 г	
	Обществознание	Программа для 8-9 классов общеобразовательных учреждений по обществознанию. Кравченко А. И.. М.: «Русское слово»	Обществознание. 8 класс. 1 ч. А.И. Кравченко. М.: Русское слово, 2009 г	
	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ. Н.Д. Угринович. М.: БИНОМ « лаборатория знаний, 2010 г.	Информатика и ИКТ для 8 класса. 1 ч. Н.Д. Угринович. М.: Бином «Лаборатория знаний», 2012 г.	

География	Программы общеобразовательных учреждений. География, 6-11 класс Душина И.В. М.: Дрофа, 2011	География 8 класс. Природа России. И.И.Баринова . М.: Дрофа, 2011г.	
Биология	Программа основного общего образования «Биология» (6-9 кл.) Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В. М.: Дрофа, 2009	«Биология. Человек. 8 класс». 1 ч. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. М.: Дрофа, 2009 г	
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 8 класс. Проект «Сфера». Д.А. Артемков, Н.И. Воронцова. М.: Просвещение, 2010 г.	Физика 8 класс. 1 ч. Проект «Сфера». В.В. Белага, И.А. Ломанченков, Ю.А. Панебратцев. М.: Просвещение, 2012 г	
	Программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М.: Дрофа, 2009 г	Физика 8 класс. А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2009 г	
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 кл. М.: Просвещение. 2012г	Химия. 8 кл. 1 ч. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. М.: Просвещение. 2012г.	
Искусство	Программа «Искусство 8-9 классы». Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.	Искусство. 8-9кл. 1ч. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	
Физическая культура	Комплексная программа 1-11 кл. В.И.Лях А.А.Зданевич М.: Просвещение. 2011г.	Физическая культура 8-9 кл. 1 ч. В.И. Лях, М.В. Маслов. М.: Просвещение. 2011г.	
Технология	Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 кл. Ю.Л. Хотунцев, Симоненко В.Д. М.:Просвещение, 2010	Технология для учащихся 8 классов. под.ред. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2007г.	
ОБЖ	Программы для общеобразовательных школ «Основы безопасности жизнедеятельности» Под ред. Смирнова. М.: Просвещение.,2010 Тесты 8 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности». С.К. Миронов. М.: Экзамен. 2011	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс А.Т. Смирнов. М.:Просвещение. 2010 г.	
Основы проектной дея-	Программа «Основы проектной деятельности»		

тельностьности	под ред. О.В. Чураковой. Самара. Профи, 2012г.		
9 класс Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 кл. Баранов М.Т., Ладыженская т.А., Шанский Н.М., М.; Просвещение, 2010	Русский язык 9 кл. 1 ч. Автор Бархударов С.Г., С.Е. Крючков. М.: Просвещение, 2010	
Литература	Общеобразовательная программа «Литературное образование 5-11 классы» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Электронная версия учебника.	Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия. 2 ч В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин М.: Просвещение, 2009 г.	
Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. В.Г. Апальков М.: Просвещение, 2012 г.	«Английский в фокусе» для 9 класса. 1 ч. Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эвенс. М.: Express Publish: Просвещение, 2013 г	
Алгебра	Программы ОУ «Алгебра. 7-9 классы» Программа по алгебре. Ю.Н. Макарычев Сост. Т.А.Бурмистрова. М. Просвещение, 2009.	Алгебра 9 класс. 1 ч. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. М.: Просвещение, 2009	
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл. Сост. Т.А. Бурмистрова Автор: Атанасян Л.С. М. Просвещение, 2009.	Геометрия 7-9 класс. 1 ч. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов и др. М.: Просвещение, 2009 г	
История	Программа для общеобразовательных учреждений. История России. 6-9 классы. А.А. Данилов М.: Просвещение, 2011 г	История России 20 век. 1 ч. 9 класс. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2009 г.	
	Программа для общеобразовательных учреждений. Новейшая история. Н.В. Загладин. М.:ООО "ТИД "Русское слово – РС", 2012.	Новейшая история зарубежных стран. 20 век. 9 класс. 1 ч. Н.В. Загладин. М.: Русское слово, 2009 г.	
Обществознание	Программа для 8-9 классов общеобразовательных учреждений по обществознанию. Кравченко А. И.. М.: «Русское слово»	Обществознание. 9 класс 1 ч. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М.: Русское слово, 2010 г.	
Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ. Н.Д. Угринович. М.: БИНОМ « лаборатория знаний», 2012 г.	Информатика и ИКТ для 9 класса. 1 ч. Н.Д. Угринович. М.: Бином «Лаборатория знаний», 2012 г.	
Биология	Программа основного общего образования	Биология. Введение в общую биологию. 9 класс». 1 ч.	

		«Биология» (6-9 кл.) Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В. М.: Дрофа, 2009	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М.: Дрофа, 2009 г	
	География	Программы общеобразовательных учреждений. География, 6-11 класс Душина И.В. М.: Дрофа	География России: население и хозяйство. 1 ч. В.П. Дронов, В.Я. Ром. М.: Дрофа, 2009 г	
	Физика	Программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М.: Дрофа, 2009 г	Физика 9 класс. 1 ч. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. М.: Дрофа, 2009 г	
	Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 кл. М.: Просвещение. 2011г	Химия. 9 кл. 1 ч. О.С. Габриелян. М.: Дрофа. 2009г.	
	Искусство	Программа «Искусство 8-9 классы». Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.	Искусство. 8-9кл. 1ч. Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	
	Физическая культура	Комплексная программа 1-11 кл. В.И.Лях А.А.Зданевич М.: Просвещение. 2011г.	Физическая культура 8-9 кл. 1 ч. В.И. Лях, М.В. Маслов. М.: Просвещение. 2011г.	
	Основы проектной деятельности	Программа «Основы проектной деятельности» под ред. О.В. Чураковой. Самара. Профи, 2012г.		
Дополнительное				
3 ступень образования				
Основное	10 класс Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 10-11 классы. Н.Г. Гольцова, Н.А.Мищерина. М.: Русское слово, 2009 г.	Русский язык 10-11 класс. 1 ч. Н.Г. Гольцова, Н.А.Мищерина. М.: Русское слово, 2009 г.	
	Литература	Общеобразовательная программа « Литературное образование 5-11 классы» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Электронная версия учебника.	Литература 19 В. 10 класс. 2 ч Журавлев В.П. М.: Просвещение, 2008 г.	
	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. В.Г. Апальков М.: Просвещение, 2011 г.	Английский в фокусе» для 10 класса. 1 ч О.В. Афанасьев, И.В. Михеева. М.: Express Publish: Просвещение, 2012 г	
	Алгебра и начала	Программы по алгебре и	Алгебра и начала анализа 10-	

	анализа	началам математического анализа. Мордкович А.Г. и др. Сост. Т.А. Бурмистрова	11 кл. 2 ч. Мордкович А.Г. Л.О. Денищева. 2 части М.: Мнемозина, 2009 г.	
	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 Сост. Т.А. Бурмистрова Автор: Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 кл. 1 ч. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2013 г.	
	История	Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. А.Н. Сахаров, П.Н. Зырянов, В.И. Буганов, М.Просвещение,2011г	История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. 1 ч Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. М.Просвещение,2011г. Всемирная история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. 1 ч. Н.В. Загладин. М.: Русское слово. 2009г.	
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. А.Н. Иоффе, А.Ю. Морозов. М.: Просвещение, 2011 г.	Обществознание. 10 класс. 1 ч. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М.: Русское слово, 2010	
	Биология	Программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2010 «Биология. Сборник задач» Л.П. Анастасова, В.С. Кучменко.2010г.	Биология. Общая биология. 10-11 классы. 1 ч. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М.: Дрофа, 2009 г	
	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. П.Г. Саенко, В.с. Данюшенков, Е.П. Левитан и др. М.: Просвещение, 2009 г.	Физика- 10. 1 ч. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. М.: Просвещение, 2009 г.	
	Химия	Программы общеобразовательных учреждений. «Химия.10-11» О.С. Габриелян, М.: Дрофа, 2010	О.С. Габриеляна. Химия. 10 класс. 1 ч. М.: Дрофа, 2010	
	ОБЖ	Программы для общеобразовательных школ «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Просвещение.,2010 Тесты 10-11 классы. «Основы безопасности жизнедеятельности». С.К. Миронов. М.: Экзамен. 2011	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 1 ч. А.Т. Смирнов. М.:Просвещение. 2010 г.	

	Физическая культура	Комплексная программа 1-11 кл. В.И.Лях А.А.Зданевич М.: Просвещение. 2011г.	Физическая культура 10-11 кл. 1 ч. В.И. Лях, А.А. Здневич. М.: Просвещение. 2011г.	
	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ. Н.Д. Угринович. М.: БИНОМ « лаборатория знаний, 2010 г.	Информатика и ИКТ. 10 класс. 1 ч Н.Д. Угринович. М.: Бином «Лаборатория знаний», 2010 г.	
	География	Программы общеобразовательных учреждений. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2010	Экономическая и социальная география мира. 10 класс Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2010 год.	
	Основы проектирования	Программы для общеобразовательных школ, Основы проектирования 10-11 кл., автор Голуб Г.Б., Еремина А.П., Туркин А.К., рекомендовано Департаментом образования и науки Администрации Самарской области		
	11 класс Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 10-11 классы. Н.Г. Гольцова, Н.А.Мищерина. М.: Русское слово, 2009 г.	Русский язык 10-11 класс. 1 ч. Н.Г. Гольцова, Н.А.Мищерина. М.: Русское слово, 2009 г.	
	Литература	Общеобразовательная программа « Литературное образование 5-11 классы» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. Электронная версия учебника.	Литература 19 В. 11 класс. 2 ч Журавлев В.П. М.: Просвещение, 2008 г.	
	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. В.Г. Апальков М.: Просвещение, 2011 г.	Английский в фокусе» для 11 класса. 1 ч О.В. Афанасьев, И.В. Михеева. М.: Express Publish: Просвещение, 2012 г	
	Алгебра и начала анализа	Программы по алгебре и началам математического анализа. Мордкович А.Г. и др. Сост. Т.А. Бурмистрова	Алгебра и начала анализа 10-11 кл. 2 ч. Мордкович А.Г. Л.О. Денищева. 2 части М.: Мнемозина, 2009 г.	
	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 Сост. Т.А. Бурмистрова Автор: Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 кл. 1 ч. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2013 г.	
	История	Программа для общеобра-	История России с 20 начало	

		зовательных учреждений 10-11 классы. «История с древнейших времен до наших дней». Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева. Н.Н. Лазукова. М.: Вентана-Граф, 2010 г	21 века. 11 класс. 1 ч Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. М.: Просвещение, 2011 г. Мир в 20 веке. 11 класс. 1 ч. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. М.: Дрофа. 2010 г.	
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. А.Н. Иоффе, А.Ю. Морозов. М.: Просвещение, 2011 г.	Обществознание. 11 класс А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М.: Русское слово, 2010	
	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. П.Г. Саенко, В.с. Данюшенков, Е.П. Левитан и др. М.: Просвещение, 2009 г.	Физика- 11. 1 ч. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, М.: Просвещение, 2013	
	Биология	Программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2010.	Биология. Общая биология. 10-11 классы. 1 ч. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. М.: Дрофа, 2009 г	
	Химия	Программы общеобразовательных учреждений. «Химия.10-11» О.С. Габриелян, М.: Дрофа, 2010	О.С. Габриелян. Химия 11 класс. М.: Дрофа, 2010	
	ОБЖ	Программы для общеобразовательных школ «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Просвещение., 2010 Тесты 10-11 классы. «Основы безопасности жизнедеятельности». С.К. Миронов. М.: Экзамен. 2011	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. 1 ч А.Т. Смирнов. М.: Просвещение. 2010 г.	
	Физическая культура	Комплексная программа 1-11 кл. В.И.Лях А.А.Зданевич М.: Просвещение. 2011г.	Физическая культура 10-11 кл. 1 ч. В.И. Лях, А.А. Здневич. М.: Просвещение. 2011г.	
	География	Программы общеобразовательных учреждений. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2010	Экономическая и социальная география мира. 10 класс Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2010 год.	
	Основы проектирования	Программы для общеобразовательных школ, Основы проектирования 10-11 кл.,		

сти жизнедеятельности												
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	12	15	17	17	14	15	17	17	16	17	13	
Численность учащихся по классам (чел.)	41	37	37	33	25	34	27	22	39	14	17	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	432	465	629	408	434	420	323	748	432	272	26	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	386	397	578	344	386	320	290	637	365	185	22	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	82%	85%	92%	84%	89%	76%	89%	85%	85%	68%	84%	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	148				147				31			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	1970				2257				298			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	1705				1998				207			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)т	86%				88,5%				69%			

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да (название локального акта, когда и кем принят) Положение О государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов МБОУ СОШ №15 им. Н.А.Хардиной от 22.02.2014 г Положение о Об условном переводе обучающихся МБОУ СОШ №15 им. Н.А.Хардиной; Об условном переводе обучающихся МБОУ СОШ №15 им. Н.А.Хардиной от 22.02.2014 г.
Носит плановый характер	Имеется план, утвержден администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных доку-	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в

ментов (кодификаторы, спецификации)	соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		Фольклор «Росток»	20
		Фольклор «Радуга»	20
		Шахматы	40
		Лепка	30
		По дорогам сказки	30
		Спортивная Оздоровительная Гимнастика	50
		Хореография и танцы	20
		Весёлый бисер	30
		Немецкая Воскресная школа	75
		«Юный журналист»	15
		Клуб авторской песни	15
		Игра на музыкальных инструментах	10

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

В школе педагогическим советом № 1 от 28.08.2012 г. принята программа «Образование. Здоровье». Согласно этой программе составлен план работы по формированию здорового образа жизни. Для формирования здоровьесберегающей среды созданы условия:

1. Имеется спортивный зал;
2. Имеется класс ритмики;
3. Работает спортивная секция по волейболу, баскетболу, мини-баскетболу, настольному теннису;
4. Ежегодно в школе проходят районный этап Всероссийской предметной олимпиады по физической культуре,
5. Ежегодно в спортивном зале школы проходят районные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-баскетболу, настольному теннису.
6. Выполняются СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

7. Питание организовано по договору с ООО «Кондитерское». Меню разработано на основе 20-ти дневного циклического меню с учетом сезонности, требуемой калорийности.
8. Медицинское облуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «Самарской поликлиникой №3». Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, вакцинация, ведется мониторинг здоровья.

9. В учебном и воспитательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии которые разделяются на три группы:

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;
- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников;
- разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности педагогами и воспитателями.

По методике М.С. Норбекова упражнения для глаз по специальной схеме “зрительно-двигательных траекторий”, для поддержания интереса к учебе и снижения утомляемости проводятся физические упражнения с выполнением учебных заданий.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Мероприятия по воспитанию обучающихся проводятся в соответствии с планом воспитательной работы школы, который составляется в начале учебного года по следующим направлениям:

- патриотическое и нравственно-правовое;
- формирование здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- профилактическая работа;
- работа с родителями.

В начальной школе реализуется программа «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников»

В соответствии со школьным планом классными руководителями составляются классные планы воспитательной работы.

Традиционно в школе проходят праздники «День знаний», «Последний звонок», «Слет отличников и активистов», концерты, спортивные мероприятия, социальные акции и проекты. Учащиеся школы под руководством педагогов активно участвуют в городских и областных мероприятиях. Школа сотрудничает со многими общественными и культурными организациями. К подготовке школьных мероприятий привлекаются не только учащиеся, но и родители.

В школе есть ученическое самоуправление - Совет старшеклассников, детское объединение волонтеров.

В конце каждого учебного года заместитель директора по ВР готовит анализ воспитательной работы школы.

III Результат образовательной деятельности

3.1. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Экспертиза показателей деятельности ОУ, которая необходима для определения его типа и вида	3 раза в год (1)	
Экспертиза соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ ФГОС или ФГТ	3 раза в год (1)	
Определение уровня предметной подготовки к итоговой аттестации	3 раза в год (1)	
Выявление характера отношений подростка к людям, природе, Родине, труду и т.д.	4 (3)	

3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2011	<i>1А</i>	Начальная степень	18	
	<i>1Б</i>		13	
	<i>2а</i>		27	100
	<i>3а</i>		25	100
	<i>3б</i>		20	100
	<i>4а</i>		22	100
	<i>4б</i>		19	100
	<i>4в</i>		24	100
	<i>5а</i>	Средняя степень	20	100
	<i>6а</i>		22	100
	<i>6б</i>		23	96
	<i>7а</i>		23	100
	<i>8а</i>	29	94	
	<i>10а</i>	Старшая степень	18	94
2012	1 А	Начальная степень	22	
	1 Б		12	
	2 А		20	100
	2 Б		11	100
	3 А		25	100
	4 А		24	100
	4 Б		11	100
	5 А	Средняя степень	24	100
	6 А		24	96
	7 А		22	97
	7 Б		23	94
	8 А		27	97
2013	<i>1А</i>		21	
	<i>1Б</i>		20	

	2а	Начальная ступень	20	100
	2б		17	100
	3а		21	100
	3б		16	100
	4а		18	100
	4б		14	100
	5а	Средняя ступень	25	100
	6а		16	100
	6б		18	96
	7а		27	100
	8а		22	94
	10а	Старшая ступень	14	94

3.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	в исследовании привлечены специалисты факультета психологии ПГСГА: к.пс.н. Бакшутова Е.В.

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2012	28	22	3,4	0	18	8	2	100%	36%
2013	28	22	3,4	0	18	8	2	100%	36%
2014	39	36	3,1	1	13	16	3	97%	53%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
-----	-----------------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	------------

2012	28	22	3,5	0	19	5	4	100%	32%
2013	28	22	3,4	0	19	5	4	100%	32%
2014	39	36	2,7	2	31	3	0	94%	8,5%

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2013	17	16		16	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2013	17	16		14	87,5

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

В школе нет предметов с углубленным изучением

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
-	-	-	-	-	-	-	-

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: _____

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:	-	-	-	-
...				
...				
Территориальный (городской)	-	-	-	-
...				

...				
Областной	-	-	-	-
...				
...				
Всероссийский	-	-	-	-
...				
...				
Международный	-	-	-	-
...				
...				
ИТОГО				

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

В 2011 году зам. директора по безопасности Подосиновик С.Н и зам. директора по ВР Хворостова А.В. приняли участие в конкурсе социальных проектов «Безопасность: шаг за шагом», который проводил Областной благотворительный фонд «Самарская Губерния». В 2012 г получили гранд за проект.

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):
по состоянию на 28 мая 2014 года

№	Фамилия, Имя, Отчество	Дата рождения	Причина постановки	Дата постановки	Домашний адрес
1.	Рышкевич Никита	16.04.2000г .р.	совершенное преступление, предусмотренного		Князя Г. Засекина, 7-6
2.	Багров Владислав (распитие спиртных напитков)	25.10.1996г .р.	ст.115 УК РФ по не достижению возраста, с которого наступает уголовная ответственность		Садовая, 65-2
3.	Радаев Илья	01.01.1998г .р	совершение противоправного деяния		Некрасовская, 10-11
4.	Ивойлов Александр	25.01.2000г .р.	совершенное преступление, предусмотренного ст.116,119 УК РФ по не достижению возраста, с которого наступает уголовная ответственность		Куйбышева, 72-2
5.	Гусев Роман	04.08.1998г .р.	совершенное преступление, предусмотренного ст.115 УК РФ по не достижению возраста, с которого наступает уголовная ответственность		Куйбышева, 77-5
6.	Винокурова Дарья	15.03.1998 г.р.	антиобщественные действия		Ленинская, 18а-37
7.	Коршикова Ольга	23.02.1999 г.р.	распитие спиртных напитков		Куйбышева, 95-5

8.	Макаров Кирилл	8.05.2005 г.р.	антиобщественные действия		Молодогвардейская, 38-13
9.	Ряхина Элеонора	12.03.1998 г.р.	антиобщественные действия		Арцыбушевская, 118-4
10.	Беляев Кирилл	15.01.1998 г.р.	употребление наркотических средств		Ал. Толстого, 44-2

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2011	0	0	0	0
2012	0	0	0	0
2013	0	1	0	1

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Должность Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки повышения квалификации
1.	Ярмухаметова Рамила Салимьяновна	директор	СГАКИ, музыковед, преподаватель	14 лет	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная профессиональная подготовка по программе Intel «обучение для будущего», 2008 г., 72 ч . - «Нормативно-правовой регламент финансово-хозяйственной деятельности ОУ» 2012 г., ЦРО, 72 ч.; - «Новая стратегия научно-методического оснащения деятельности детских школ искусств» 2010 г., 72 ч.; - «Организация детских оздоровительных лагерей в ОУ» 2012, СИПКРО (36 ч.); - «Охрана труда», Самарский межотраслевой институт, 2012 г., 40 ч.; - «Пожарная безопасность в организации», Самарский межотраслевой институт, 2012 г., 40 ч.; - «Управление ОУ», 2013 г., 664 ч.(СИПКРО) - Президентская программа пе-

						<p>реподготовки управленческих кадров для народного хозяйства «Финансы и кредит», 2013 г., 508 ч.</p> <p>- «ФГОС – управление изменениями», ЦРО, 2013</p> <p>- «Переход к контрактной системе для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ, 223-ФЗ) САГМУ, 2013, 18 ч.</p> <p>- «Закупки для нужд государственных и муниципальных учреждений в рамках 44 ФЗ, 223 ФЗ», ИПР, 2014 г., 144 ч.</p>
	Ярмухаметова Рамиля Салимьяновна	учитель музыки, искусство, МХК	СГАКИ, музыковед, преподаватель	14 лет	Высшая	<p>- «Современная практика преподавания сольфеджио» ГУК «Агентство социокультурных технологий», 144 ч., 2008 г.</p> <p>- Новые психолого-педагогические технологии развития музыкальности детей, ГУК «Агентство социокультурных технологий», 40 ч.</p> <p>- Дополнительная профессиональная подготовка по программе Intel «обучение для будущего», 2008 г., 72 ч .</p> <p>- «Организация детских оздоровительных лагерей в ОУ», 2012 г., СИПКРО 36 ч.</p> <p>- «Современные воспитательные технологии в гражданском обществе», ЦРО, 2013, 72 ч.</p> <p>- Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей, СИПКРО, 2014 г., 36 ч.</p>
2.	Калимуллина Х.Х.	Зам.дир. по УВР	Салаватское педагогическое училище, учитель начальных классов. Стерлитаманский педагогический институт, учитель начальных классов	23 года	I	<p>- «Управление образовательным учреждением», ГБОУ ВПО «Башкирская академия государственной службы и управления при резиденте Республики Башкортостан», 2013г., 504 ч.</p>
	Калимуллина Х.Х.	Учитель начальных классов	Салаватское педагогическое училище, учитель начальных	23 года	I	<p>- «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и при инклюзивном обучении в сельской школе в классов. Стерлитаманский педагогический институт, учитель начальных классов условиях реализации ФГОС», Стерлитаманский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», 108 ч.</p> <p>- «Концепция и содержание развития универсальных учебных действий в рамках Феде-</p>

						рального государственного образовательного стандарта нового поколения для начальной школы», 2010г., 72ч.
3.	Тропинина Юлия Михайловна	учитель физики	Самарский государственный университет, физик	12 лет	I	- «ИКТ: стратегия развития образовательного учреждения», 2011 г., 8 ч.; - «Модернизация региональной системы образования», 2011 г., 36 ч. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по физике» СИПКРО, 2013 г., 36 ч
	Тропинина Юлия Михайловна	Контрактн управляющий	Самарский государственный университет, физик	12 лет	I	- «Управление образовательным учреждением (введение в должность), 2011 г., 144 ч.; «ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации управленческий аспект», ЦПО, 120 ч. - «Переход к контрактной системе для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ, 223-ФЗ) САГМУ, 2013, 18 ч.
4.	Буянова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	Самарский Государственный педагогический университет, педагогика и методика начального образования	12 лет	I	- «Компетентностно-ориентированный подход к образованию. Метод проектов», СИПКРО, 2007 г., 36 ч. - «Особенности работы четырехлетней начальной школы», СИПКРО, 2008г., 36 ч. - Повышение квалификации работника образования; «Реализация требований Федерального государственного стандарта: достижение новых результатов образования на основе деятельного подхода, возможности их оценивания», СИПКРО 2009г., 72 ч. - Повышение квалификации работника образования. "Взаимодействие семьи и школы по достижению качества начального общего образования в свете ФГОС" , 2013 г., СИПКРО, 36 ч. - «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования», ООО «Школьный проект», 16 ч.
	Буянова Ирина Владимировна	Зам.дир. по УВР	Самарский Государственный педагогический университет, педагогика и методика начального обра-	12 лет	I	- «Организация внутришкольного контроля на первой ступени обучения», ЦРО, 2014 г.,36ч.

			зования			
5.	Кельдина Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы	Самарский педагогический университет, факультет русского языка и литературы	16 лет	I	- «Формирование филологических компетенций на уроках русского языка и литературы», ЦРО, 2004 г., 72 ч. - «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической практике учителя», СИПКРО, 2013 г., 36 ч.
6.	Подосиновик Светлана Николаевна	учитель химии	УГПИ, учитель химии и биологии	19 лет	I	- «Проектная деятельность в информационной образовательной системе 21 века», ЦРО, 2011 г. - «Актуальные вопросы преподавания химии в условиях модернизации», 2012 г., 144 ч. - «Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС основного общего образования», ЦПО, 2013 г., 120 ч.
	Подосиновик Светлана Николаевна	Зам.дир по безопасности	УГПИ, учитель химии и биологии	19 лет	-	- «Охрана труда», Самарский межотраслевой институт, 2011 г., 40 ч.; - Модернизация региональной системы образования, СИПКРО, 2012 г., 72 ч. - «Управление ОУ», СИПКРО, 2013 г., 508 ч.
7.	Хворостова Александра Викторовна	учитель русского языка и литературы	ТГУ, филолог-преподаватель (русский язык и литература)	22 года	I	- «Современный урок русского языка», СИПКРО, 2011 г., 36 ч. - «ИКТ стратегия развития ОУ «Формирование коммуникативной и культуроведческой компетенции, учащихся в процессе изучения русского языка и литературы», 2011 г., 108 ч. - «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века».2011 г., 72 ч. - «ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучающихся», ЦПО, 120 ч. - «Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в контексте ФГОС основного общего образования», 2013 г., ЦРО 144ч.
	Хворостова Александра Викторовна	Зам.дир. по ВВР	ТГУ, филолог-преподаватель (русский язык и литература)	22 года	-	- «Современный образовательный менеджмент в ОУ», СИПКРО, 2012 г., 144 ч. - «ИКТ стратегия развития ОУ в ЦРО г.о.Самара», 2012 г., 24 ч. - «Основные направления реги-

						ональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования» СИПКРО, 72 ч.
8.	Рохлова Елена Андреевна	учитель начальных классов	Куйбышевское	36 лет	высшая	<ul style="list-style-type: none"> - «Формирование творческих способностей педагогическое училище, учитель начальных классов; Куйбышевский государственный университет, учитель истории младших школьников во время внеклассной работы и проведения исследовательской деятельности» 2007 г., СИПКРО, 36 ч. - «Организация учебно-исследовательской деятельности», 2009 г., 102 ч. - «ИКТ в образовательном учреждении» 2010 г., МИР, 36 ч. «Формирование универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла в образовательной системе «Школа - 2100», СИПКРО, 2011 г. - «Модернизация региональной системы образования (ФГОС II поколения), «Развитие профессиональных компетенций работников образования» 2011 г., ЦРО, 36 ч. - «Основы религиозных культур», Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2012 г., СИПКРО, 72 ч.
9.	Бекешева Людмила Ивановна	учитель начальных классов	Ташкентский педагогический институт, учитель начальных классов	29 лет	-	<ul style="list-style-type: none"> - «Комплексно-ориентированный подход к образованию: метод проектов», СИПКРО 2007, 36 ч. - Теоретические и практические аспекты воспитательно-коррекционной работы МСКОУ, СИПКРО, 2007г., 36 ч. - «Реализация требований ФГОС: достижение новых результатов образования на основе деятельностного подхода, возможности их оценивания», МИР, 2008 г., 72 ч. - «Модернизация региональной системы образования ФГОС», СИПКРО, 36 ч. - «Развитие профессиональных компетенций работников образования» СИПКРО, 2011 г., 36 ч. - «Особенности организации

						учебного процесса в классах КРО», СИПКРО, 2011 г., 36 ч. - «ИКТ в образовательном процессе», СИПКРО, 36 ч. - «Информационные системы в управлении проектом» 36 ч.
10.	Гордиенко Ольга Валерьевна	учитель начальных классов	Самарский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов, студентка 5 курса СГАУ	2 год 10мес.	-	- «Модернизация региональной системы образования (ФГОС II поколения)», СИПКРО, 2011 г., 36 ч., - «Развитие профессиональных компетенций работников образования».2011 г. СИПКРО, 36 ч.
11.	Матвеева Ирина Аркадьевна	учитель начальных классов	Социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	2 год 10мес.	-	- Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования», СИПКРО, 2013 г., 72 ч.
12.	Коптева Марина Геннадьевна	учитель начальных классов	Самарский социальный педагогический колледж, учитель начальных классов	Первый год	-	-
13.	Какабьян Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В.Куйбышева, учитель русского языка и литературы	34 года	-	- «Начальная школа 21 века: цели, задачи, инновационные технологии» 2006г., ГОУ ДПО РЦС, 72 ч. «Использование АСУ РСО деятельности педагога» 2011г., ЦИТ г.о. Тольятти, 24 ч. - «ФГОС общего начального образования нового поколения. Внедрение в образовательный процесс ОУ» 2010г., ЦРО, 72 ч. - «Реализация метапредметных программ «Чтение: работа с информацией» 2012г, ЦРО, 72 ч. - «ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС.» 2013г., ЦРО, 72 ч.
14.	Тихонова Ирина Павловна	учитель начальных классов	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В.Куйбышева, учитель русского языка и литературы	19 лет	-	-
15.	Гилянина Антонина Петровна	учитель русского языка и литературы	КГПИ, учитель русского языка и литературы	28 лет	I	- «Организация работы школьных методических объединений», ЦРО, 2004 г., 80 ч. - «Модернизация региональной системы образования», 2012 г., 36 ч. - «Развитие профессиональных компетенций работников образования» 2012 г., 36 ч. - «ИКТ в образовательном процессе» 2012 г., 36 ч. - «Информационные системы в

						<p>управлении проектом». 2011 г., 36 ч.</p> <p>- «Содержательные и методические аспекты обеспечения качества образовательных результатов по русскому языку» 01.10.2012 г.</p> <p>- «ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку», ЦПО, 2012 г., 120ч.</p> <p>- «Основные идеи ФГОС и обновление цели обучения русскому языку в современной школе», Мнемозина, 2013 г., 14 ч.</p> <p>- «ГИА по русскому языку в 9,11-х классах и методика подготовки к ГИА и ЕГЭ», издательство «Легион», 6 ч.</p> <p>- ФГОС Исследовательская работа на уроках русского языка как способ формирования метапредметных компетенций», издательство «Экзамен», 6 ч</p>
16.	Ренкас Наталия Витальевна	учитель русского языка и литературы	КГПИ, учитель русского языка и литературы	19 лет	II	<p>- «Обеспечение качества обучения по русскому языку», «Педагогика и психология в обучении», «ИКТ в обучении», 2012 г., 144 ч</p>
17.	Косталанова Валентина Михайловна	учитель математики	Азербайджанский университет им. Кирова, учитель математики	44 года	II	<p>- «Развитие профессиональной компетенции работников образования», 2011 г., 36 ч.</p> <p>- «Формирование УУД у школьников в процессе решения задач повышенной сложности среднего и старшего звена», ЦРО, 2013 г., 36 ч.</p> <p>- «ФГОС основного общего образования: проектирование образовательного процесса по математике», ЦПО, 2013, 120 ч.</p>
18.	Зайцева Валентина Андреевна	учитель физической культуры	Ленинградский физический техникум, учитель физической культуры; КГПИ, учитель истории	48 лет	-	<p>- «Организация здоровьесбережения в ОУ», СИПКРО, 2009 г., 36 ч.</p> <p>«Современные ИКТ в школе», 2012 г., 36 ч.</p> <p>- «Информационные системы в управлении проектом», 2012г.</p>
19.	Устюгова Кристина Станиславовна	учитель английского языка	Бузулукский педагогически колледж, учитель английского языка	2 год 10мес.	-	<p>- «Содержательные и методические аспекты обеспечения качества образовательных результатов в предметной области иностранного языка», 2012 г.</p>
20.	Терина –Жаркова Татьяна Николаевна	учитель английского языка	Самарский Государственный педагогический университет, учитель английского и французского языка	13 лет	-	<p>- Формирование УУД учащихся в условиях ФГОС начального общего образования», СИПКРО, 2013, 144 ч.</p> <p>- Конструирование учебного материала на уроках иностранного языка в контексте духов-</p>

						но-нравственного воспитания, 2013 г., 18ч.
21.	Андреев Степан Анатольевич	учитель истории и обществознания	ПГСГА, учитель истории	2 год 10мес.	-	- «Основы религиозных культур и светской этики», 2012 г., СИПКРО, 72 ч. - «Особенности преподавания общественных дисциплин в условия перехода на ФГОС II поколения», 2012 г., ЦРО, 72 ч. - «Классный руководитель в условиях введения ФГОС», 2013 г., 44 ч.
23.	Бобров Петр Михайлович	учитель ОБЖ	Военно-политическая академия им. Ленина	17 лет	-	-
24.	Бакшуттов Владимир Дмитриевич	учитель технологии, географии	Самарский государственный университет, историк, преподаватель истории и обществознания	2 год 10мес.	-	- «Проектирование образовательного процесса по географии в контексте ФГОС основного общего образования», ЦПО, 2013 г., 120 ч.
25.	Рязанова Ольга Андреевна	учитель математики	Самарский Государственный университет, механико-математические курсы	Первый год	-	-
26.	Финагенова Елена Владимировна	учитель технологии	Самарский вечерний машиностроительный техникум, техник-технолог	2года 3 мес.	-	-
27.	Кускова Галина Константиновна	воспитатель ГПД	КГПИ, учитель русского языка и литературы	52 года	II	-
28.	Палеева Екатерина Александровна	педагог дополнительного образования	Самарское областное училище культуры, социально-культурная деятельность и народное художественное творчество			- «Народная хореография в структуре народной праздничной обрядовой культуре», 8ч. - «Искусство балетмейстера: принципы построения и приемы в постановке современного танца» 8 ч.
29.	Артемьева Светлана Николаевна	педагог-организатор национальной воскресной школы	Самарский Государственный университет, филолог-германист, преподаватель немецкого языка и литературы. Переводчик по специальности «Романо-германские языка и литература»	13 лет	-	- «Диалог культур», 2012 г., 36 ч. - «Использование в современных информационных коммуникационных технологий в учебном процессе», 2009 г., 72 ч. - «Компьютерное тестирование и мультимедийный технологии профессионально-ориентированного обучения немецкому языку», 2010 г., 72 ч.; - «Преподаватель высшей школы», 2010 г., 1080 ч.

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное	Среднее специ-	Среднее
-------	--------	---------------	----------------	---------

	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук	высшее	альное	
27	23			4	

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
7	0	0	6	5	2	7

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
7	2	2	3	-
Итого: % от общего числа педагогических работников	8,3%	8,3%	12,5%	-

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
2	1	1	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	4,1%	4,1%	-

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
2	-	-	-	-	2 чел. «Ветеран труда»

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
2	-	1	-	2	-	-	-	-

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев

Имеются вакансии (учитель математики, учитель физической культуры, учитель технологии (мальчики), учитель географии)

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - (90%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	34 ноутбуков, 15 компьютеров
Количество ПК, используемых в учебном процессе	ноутбук – ученический (26 шт.) педагогический (6 шт.)
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	26 шт.
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/13
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	2 видеомэгаффона, 3 телевизора
Количество аудиотехнических устройств	2 музыкальных центра

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется, ОАО «Ростелеком»
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	16

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета *не имеется.*

Наличие медицинского кабинета *имеется.*

Наличие процедурного кабинета *имеется.*

Медицинский работник:

квалификация фельдшер высшей категории.

условия привлечения к труду *договор с МП № 3.*

Наличие спортивного зала *имеется.*

Наличие спортивных площадок *не имеется.*

Наличие актового зала *имеется.*

Наличие столовой *имеется.*

Охват горячим питанием 180 детей, 66% от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

Участие учителей ОУ в различных конкурсах, конференциях.

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Международный уровень			
Научно-практическая конференция «Духовно-нравственный»	Международный	Ярмухаметова Р.С., директор школы, учитель музыки и МХК	Диплом участника
		Гилянина А.П., учитель русского языка	Диплом участника

		и литературы	
		Устюгова К.С., учитель английского языка	Диплом участника
		Финагенова Е.В., учитель технологии и ИЗО	Диплом участника
		Подосиновик С.Н., учитель химии	Диплом участника
		Терина-Жаркова Т.Н., учитель английского языка	Диплом участника
		Рохлова Е.А., учитель начальных классов	Диплом участника
		Буянова И.В., учитель начальных классов	Диплом участника
		Андреев С.А., учитель истории	Диплом участника
		Ярмухаметова Р.С., директор школы, учитель музыки и МХК	Благодарственное письмо за подготовку призера
		Андреев С.А., учитель истории	Благодарственное письмо за подготовку призера
		Ярмухаметова Р.С., директор школы, учитель музыки и МХК	Благодарственное письмо за активное участие и личный вклад в организацию конференции
		Буянова И.В., учитель начальных классов, зам.директора по УВР	Благодарственное письмо за активное участие и личный вклад в организацию конференции
		Рохлова Е.В., учитель начальных классов	Благодарственное письмо за активное участие и личный вклад в организацию конференции
		Бакшутев В.Д., учитель технологии	Благодарственное письмо за активное участие и личный вклад в организацию конференции
		Гилянина А.П., учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо за активное участие в организацию конференции

		Коптева М.Г., учитель начальных классов	Благодарственное письмо за активное участие в организацию конференции
		Гордиенко О.В., учитель начальных классов	Благодарственное письмо за активное участие в организацию конференции
		Матвеева И.А., учитель начальных классов	Благодарственное письмо за активное участие в организацию конференции
		Калимуллина Х.Х., зам.директора по УВР	Благодарственное письмо за организацию выставки
		Финагенова Е.В., учитель технологии и ИЗО	Благодарственное письмо за организацию выставки
		Фольклорный ансамбль «Радуга» под руководством Сидоровой О.В.	Диплом лауреата 1 степени
		Сидорова О.В., руководитель фольклорного ансамбля «Радуга»	Благодарственное письмо
		Фольклорный ансамбль «Росток» под руководством Кельдяновой Е.В.	Диплом лауреата 1 степени
		Кельдянова Е.В., руководитель фольклорного ансамбля «Росток»	Благодарственное письмо
X Международная олимпиада по английскому языку	Международный	Устюгова К.С.	Грамота за подготовку учащихся
Турнир «Осенний марафон» химия	Всероссийский	Подосиновик С.Н., учитель химии	Сертификат участника
План-конспект урока «Методическая разработка урока элективного курса «Подготовка к ГИА по химии», по теме «решение заданий формата С3»		Подосиновик С.Н., учитель химии	Свидетельство о публикации
За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного		Рохлова Е.А.	Почетная грамота

и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку обучающихся и воспитанников и многолетнего плодотворного труда			
Всероссийский конкурс «Мальчик со шпагой»		Устюгова К.С.	Грамота победителя
Конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С.Лихачева и современность» - междисциплинарная олимпиада школьников по комплексу предметов «Гуманитарные и социальные науки»		Хворостова	Диплом педагог-наставник
Подготовка и проведение ГИА в 2013г.	Городской	Гилянина А.П., учитель русского языка и литературы	Почетная грамота
		Тропинина Ю.М., зам.директора по УВР	Благодарственное письмо
		Бесперстова Я.И., делопроизводитель	Благодарственное письмо
		Подосиновик С.Н.	Сертификат участника
		Подосиновик С.Н.	Благодарственное письмо
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку		Финагенова Е.В.	Благодарность за участие
Соревнования «Моя семья – спортивная семья»	Районный	Гордиенко О.В.	Благодарственное письмо
		Зайцева В.А.	Благодарственное письмо
	Школьный	Гилянина А.П.	Грамота за плодотворную работу с родителями
		Какабьян С.Г.	Грамота за плодотворную работу с

			родителями
--	--	--	------------

Результаты вне учебной деятельности

№п/п	Мероприятие	ФИО учащегося	Результат	ФИО преподавателя
Международный уровень				
1.	Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственная и гражданско-патриотическая воспитание и развитие детей на основе народного творчества»	Масляев Герман, 2 «А» класс	Грамота «За творческий подход»	Рохлова Е.А.
2.		Шенфогель Лада, 6 «А» класса	Диплом победителя I место	Андреев С.А.
3.		Шенфогель Лада, 6 «А» класса	Диплом победителя II место	Ярмухаметова Р.С.
4.		Миронова Алена, 6 класс	Грамота «За яркую презентацию работы»	Хворостова А.В.
5.		Камаева Алсу, 4 «А»	Сертификат участника	Какабьян С.Г.
6.		Тихонова Мария, 8 «А»,	Сертификат участника	Гилянина А.П.
7.		Телегина Дарья, 8 «А»,	Сертификат участника	Гилянина А.П.
8.		Левина Мария, 6 класс	Сертификат участника	Ренкас Н.В.
9.		Холомина Ксения, солистка фольклорного ансамбля «Радуга»	Диплом лауреата	Сидорова О.В.
10.		Мухитдинова Жасмин, солистка фольклорного ансамбля «Радуга»	Диплом лауреата	Сидорова О.В.
11.		Кипран Полина, солистка фольклорного ансамбля «Радуга»	Диплом лауреата	Сидорова О.В.
12.		Железнова Полина, солистка фольклорного ансамбля «Радуга»	Диплом лауреата	Сидорова О.В.
13.		Международный юношеский конкурс «Преподобный Сергей Радонежский в	Панкратова Арина, 5 «А» класс	Диплом 1 место

	истории, литературе, искусстве России. Семь столетий истории.»			
14.	Конкурс – игра по английскому языку «Английский лев»	Егорова Арина, 2 «А» класс	Свидетельство участника	Гордиенко О.В.
Всероссийский уровень				
15.	Общероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Петров Тимур, 2 «Б» класс	Сертификат участника	Дорохова М.Г.
16.	Конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С.Лихачева и современность» - междисциплинарная олимпиада школьников по комплексу предметов «Гуманитарные и социальные науки»	Плешакова Юлия	Диплом участника	Хворостова А.В.
17.	Конкурс «Мальчик со шпагой» посвящённого юбилею Крапивина В.П.	Шенфогель Лада, 6 «А» класс	Грамота победителя	Устюгова К.С.
18.	Турнир «Осенний марафон»	Багров Владислав, 11 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
19.		Арекаева Евгения, 11 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
20.		Бакрадзе Анна, 10 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
21.		Былинкина Анастасия, 10 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
22.		Бугаков Сергей, 9 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
23.		Кононюк Евгений, 9 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
24.		Кучер Валерия, 9 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
25.		Литвинова Анастасия, 8 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
26.		Лазарева Алиса, 9 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
27.		Легкая Надежда, 9 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
28.		Одельский Александр, 9 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
29.	Никулина Анжелика, 11 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.	

30.		Плешакова Юлия, 11 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
31.		Орехова Диана, 10 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
32.		Ялунин Александр, 9 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
33.		Путнева Алена, 10 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
34.		Грязнов Евгений, 8 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
35.		Барнаев Никита, 8 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
36.	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Гуськов Роман, 2 «А» класс	Сертификат участника	Рохлова Е.А.
37.		Гуськов Роман, 2 «Б» класс	Сертификат участника	Дорохова М.Г.
38.		Крамник Георгий, 4 «А» класс	Сертификат участника	Буянова И.В.
39.		Шадчнев Никита, 4 «А» класс	Сертификат участника	Буянова И.В.
40.		Фанатов Иван, 4 «А» класс	Сертификат участника	Буянова И.В.
41.		Одинцова Алиса, 4 «А» класс	Сертификат участника	Буянова И.В.
42.		Никулин Арсений, 4 «А» класс	Сертификат участника	Буянова И.В.
43.		Ерендеева Дарья, 4 «А» класс	Сертификат участника	Буянова И.В.
Городской уровень				
44.	Соревнование «Моя семья – спортивная семья»	Семья Валеевы	Диплом победителя «Самая позитивная семья»	Гордиенко О.В.
45.	Конкурс творческих работ по сказкам А.Н. Толстого	Егорова Арина, 3 «А» класс	Грамота за участие	Гордиенко О.В.
46.	Интерактивная игра «МИФ-2014»	Игноватов Илья, 3 «А» класс	Сертификат участника	Гордиенко О.В.
47.		Беспалов Георгий, 3 «А» класс	Сертификат участника	Гордиенко О.В.
48.	Олимпиада по психологии и педагогике «Человек. Природа. Общество» г.о. Самара	Телегина Анастасия, 11 класс	Сертификат участника	Подосиновик С.Н.
49.	Городской поэтический чемпионат, посвященный 20-летию возобновления дея-	МБОУ СОШ №15	Диплом за участие	Гилянина А.П.

	тельности представительного органа местного самоуправления г.о.Самара			
50.	V Городская межшкольная конференция «Я-исследователь» (секция русский язык)	Борисова Мария, 6 «А» класс	Грамота победителя	Гилянина А.П.
51.	Городская олимпиада «СуперЗнайка» по предмету «Литературное чтение»	Заварницына Жанна, 4 «А» класс	Грамота призера	Какабьян С.Г.
52.	Городская олимпиада «СуперЗнайка» по предмету «Литературное чтение»	Заварницына Жанна, 4 «А» класс	Свидетельство участника	Какабьян С.Г.
53.	Городская олимпиада «СуперЗнайка» по предмету «Литературное чтение»	Пилюгина Алёна, 4 «А» класс	Свидетельство участника	Какабьян С.Г.
54.	Городская олимпиада «СуперЗнайка» по русскому языку	Акайкин Александр, 4 «А» класс	Свидетельство участника	Какабьян С.Г.
55.	Городская олимпиада «СуперЗнайка» по математике	Ищенко Иоанн, 4 «А» класс	Свидетельство участника	Какабьян С.Г.
56.	Городской тур XVII Международной Олимпиады «Интеллект»	Пилюгина Алёна, 4 «А» класса	Сертификат участника	Какабьян С.Г.
57.	Городской фестиваль «Рождественские встречи» (конкурс рисунков)	Камаева Алсу, 4 «А» класс	Грамота участника	Какабьян С.Г.
58.	Городской фестиваль «Рождественские встречи» (конкурс рисунков)	Пилюгина Анастасия, 4 «А» класс	Грамота участника	Какабьян С.Г.
59.	Городской фестиваль «Рождественские встречи» (конкурс рисунков)	Юрченко Милана, 4 «А» класс	Грамота участника	Какабьян С.Г.
60.	Городской конкурсы для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Гуськов Роман, 2 «А» класс	Сертификат участника	Рохлова Е.А.
61.	Городской конкурсы для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» (секция	Костина Софья, 2 «А» класс	Диплом победителя I место	Гордиенко О.В.

	«Декоративно-прикладное творчество», мягкая игрушка			
62.	Городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» (секция «Декоративно-прикладное творчество», мягкая игрушка	Егорова Арина, 3 «А» класс	Диплом победителя II место	Рохлова Е.А.
63.	Городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» (секция «Декоративно-прикладное творчество», мягкая игрушка	Масляев Герман, 2 «А» класс	Диплом победителя III место	Финагенова Е.В.
64.	Городские соревнования «Школа безопасности»	МБОУ СОШ №15	Благодарность за активное участие	
65.	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Финагенова Ангелина, 1 «А» класс	Благодарность за участие	Финагенова Е.А.
Районный уровень				
66.	Районный тур городской межшкольной конференции «Я-исследователь» (Секция «Историческое краеведение»)	Шенфогель Лада, 6 «А» класс	Грамота победителя	Андреев С.А.
67.	Районный тур городской межшкольной конференции «Я-исследователь» (Секция «Русский язык»)	Борисова Мария, 6 «А» класс	Грамота победителя	Гилянина А.П.
68.	Районный тур городской межшкольной конференции «Я-исследователь» (Секция «Русский язык»)	Борисова Мария, 6 «А» класс	Свидетельство участника	Гилянина А.П.
69.	Районный этап выставки – конкурса декоративно-прикладных, изобразительных и фотора-	Пилюгина Анастасия, 4 «А» класс	Диплом лауреата II степени	Какабьян С.Г.

	бот духовно-нравственной тематики «Свет Рождества» (Номинация Изобразительное творчество)			
70.	Районный этап выставки – конкурса декоративно-прикладных, изобразительных и фоторабот духовно-нравственной тематики «Свет Рождества» (Номинация Изобразительное творчество)	Камаева Алсу, 4 «А» класс	Диплом лауреата III степени	Какабьян С.Г.
71.	Конкурс на лучшее праздничное оформление к Новому году и Рождеству	МБОУ СОШ №15	Благодарственное письмо	Ярмухаметова Р.С.
72.	Добровольческая акция	МБОУ СОШ №15, 4 «А» класс	Благодарственное письмо Администрации Самарского района	Буянова И.В.
73.	Добровольческая акция	МБОУ СОШ №15, 1 «А» класс	Благодарственное письмо Администрации Самарского района	Рохлова Е.А.
74.	Районный конкурс «Моя семья – спортивная семья»	Семья Валеевых	Благодарность	Гордиенко О.В.
75.		Семья Кипран	Благодарность	Рохлова Е.А.
76.	Районный конкурс агитбригад «Юные инспектора движения»	4 «А» класс	Грамота за участие	Какабьян С.Г.
77.		1 «А» класс	Грамота за участие	Буянова И.В.
78.		6 «А» класс	Грамота за участие	Финагенова Е.А.
Школьный уровень				
79.	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по химии	Одельский Александр, 9 «А» класс	Диплом победителя	Подосиновик С.Н.
80.	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Одельский Александр, 9 «А» класс	Диплом победителя	Гилянина А.П.
81.	Школьный тур Всероссийской олимпиады	Миронова Алена, 6 «А» класс	Диплом призера	

	ады школьников по географии			
82.	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Щербеков Тимур, 10 «А» класс	Диплом призера	Зайцева В.А.
83.		Маргарян Андраник, 11 «А» класс	Диплом призера	Зайцева В.А.
84.		Мантуров Данил, 5 «А» класс	Диплом призера	Зайцева В.А.
85.		Литашин Владимир, 7 «А» класс	Диплом призера	Зайцева В.А.
86.		Грязнов Евгений, 8 «А» класс	Диплом призера	Зайцева В.А.
87.		Крамник Георгий, 5 «А» класс	Диплом призера	Зайцева В.А.
88.		Александров Владимир, 8 «А» класс	Диплом призера	Зайцева В.А.
89.		Бакрадзе Анна, 10 «А» класс	Диплом призер	Зайцева В.А.
90.		Орехова Диана, 10 «А» класс	Диплом призер	Зайцева В.А.
91.		Литвинова Анастасия, 8 «А» класс	Диплом призер	Зайцева В.А.
92.		Былинкина Анастасия, 10 «А» класса	Диплом призер	Зайцева В.А.
93.		Трегубенко Константин, 10 «А» класс	Диплом призер	Зайцева В.А.
94.		Шенфогель Лада, 6 «А» класс	Диплом призер	Зайцева В.А.
95.		Дешевых Татьяна, 8 «А» класс	Диплом призер	Зайцева В.А.
96.		Тихонова Дарья 8 «А» класс	Диплом призер	Зайцева В.А.
97.		Мухитдинова Жасмин, 5 «А» класс	Диплом призер	Зайцева В.А.
98.		Насырова Марина, 6 «А» класс	Диплом призер	Зайцева В.А.
99.	Саладзе Владислав, 9 «Б» класс	Диплом призер	Зайцева В.А.	
100.	Никулина Анжелика, 11 «А» класс	Диплом призера	Зайцева В.А.	
101.	Ляпушкин Ар-	Диплом призер	Зайцева В.А.	

		тем		
102.	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по истории	9 «Б» класс	Диплом призер	Миняшев В.С.
103.		Феоктистов Степан, 9 «Б» класс	Диплом призер	Миняшев В.С.
104.		Саладзе Владислав, 9 «Б» класс	Диплом призер	Миняшев В.С.
105.	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Феоктистов Степан, 9 «Б» класс	Диплом призер	Миняшев В.С.
106.		Евграфова Ирина, 7 «А» класс	Диплом призер	Андреев С.А.
107.		Миронова Алена, 6 «А» класс	Диплом призер	Андреев С.А.
108.		Легкая Надежда, 9 «Б» класс	Диплом призер	Миняшев В.С.
109.		Городошникова Лолита, 7 «А» класса	Диплом призер	Андреев С.А.
110.		Шенфогель Лада, 6 «А» класса	Диплом призер	Андреев С.А.
111.	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Нематова Ситора, 7 «А» класс	Диплом призер	Бобров
112.		Ивойлов Александр, 7 «А» класс	Диплом призер	Бобров
113.	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Негина Анна, 9 «А» класс	Диплом призер	Хворостова А.В.
114.		Одельский Александр, 9 «А» класс	Диплом призер	Хворостова А.В.
115.	Участие в школьных мероприятиях	2 «Б» класс	Благодарность за активное участие	Дорохова М.Г.
116.	Военно-спортивная игра к Дню защитника отечества (номинация «Смелость города берет»)	2 «Б» класс	Грамота победителя	Дорохова М.Г.
117.	Военно-спортивная игра к Дню защитника отечества (номинация «Юный санитар»)	Ризаев Руслан 2 «Б» класс	Грамота победителя	Дорохова М.Г.
118.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	2 «А»	Грамота за 3 место	Рохлова Е.А.
119.	Новогоднее оформление школы	1 «А» класс	Благодарность за участие	Буянова И.В.
120.		11 «А» класс	Благодарность за участие	Ярмухаметова Р.С.
121.		9 «А» класс	Благодарность за участие	Подосиновик С.Н.
122.	Конкурс на лучшее	10 «А» класс	Грамота за 2 ме-	

	оформление		сто	
123.		8 «А» класс	Грамота за 3 место	
124.	Конкурс «Новогодняя открытка»	Литвинов Степан, 2 «А» класс	Грамота 2 место	Рохлова Е.А.
125.		2 «А» класс	Грамота за активное участие	Рохлова Е.А.
126.		2 «Б» класс	Грамота за активное участие	Дорохова Е.А.
127.		3 «Б» класс	Грамота за активное участие	Бекешева Л.И.
128.		4 «А» класс	Грамота за активное	Какабьян С.Г.
129.		Трынина Кристина, 2 «Б» класс	Грамота 1 место	Дорохова М.Г.
130.		Зайцев Иван, 2 «Б» класс	Грамота 3 место	Дорохова М.Г.
131.		Земскова Елена, 3 «Б» класса	Грамота 3 место	Бекешева Л.И.
132.		Камалетдинова Анна, 1 «А» класс	Грамота 3 место	Буянова И.В.
133.		1 «А» класс	Грамота за активное участие	Буянова И.В.
134.		Конкурс-проект «Волшебное дерево»	Землянская Елена 3 «Б»	Грамота победителя
135.	Стриганова Александра, 3 «А» класса		Грамота победителя	Гордиенко О.В.
136.	Богданов Максим, 3 «А» класс		Грамота победителя	Гордиенко О.В.
137.	Феоктистова Мария, 4 «А» класс		Грамота победителя	Гордиенко О.В.
138.	Шахматный турнир	Боброва Софья, 4 «А» класса	Грамота за участие	Какабьян С.Г.
139.		Солянов Андрей, 4 «А» класс	Грамота за участие	Какабьян С.Г.
140.		Родин Михаил, 4 «А» класс	Грамота за участие	Какабьян С.Г.
141.	Конкурс кормушек «Каждой пичужке-наша кормушка»	1 «А» класс	Грамота за активное участие	Буянова И.В.
142.	Районный конкурс «Моя семья – спортивная семья»	Семья Валеевых	Благодарность	Гордиенко О.В.
143.		Семья Кипран	Благодарность	Рохлова Е.А.
144.	Конкурс новогодних литературных произведений и новогодних поздравлений	Семье Мухитдиновых	Благодарность	Гилянина А.П.
145.		Панкратова Арина, 5 «А»	Благодарность	Гилянина А.П.

	тельных газет	класс		
146.		Зонтикова Алек- сандра,	Благодарность	

**Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях
различного уровня**

№п/п	Мероприятие	ФИО учащегося	Результат	ФИО преподавателя
Спортивные мероприятия				
1.	Районный зимний этап военно-спортивной игры «Зарница» среди 1-4 класс	МБОУ СОШ №15	Диплом победителя III место	Зайцева В.А.
2.	Районный зимний этап военно-спортивной игры «Зарница» среди 5-4класс	МБОУ СОШ №15	Диплом победителя II место	Зайцева В.А.
3.	Старшая возрастная группа VII волейбольной лиги на приз Главы Администрации Самарского района	МБОУ СОШ №15	Диплом победителя II место	Зайцева В.А.
4.	Средняя возрастная группа VII волейбольной лиги на приз Главы Администрации Самарского района	МБОУ СОШ №15	Диплом победителя III место	Зайцева В.А.
5.	Младшая возрастная группа VII волейбольной лиги на приз Главы Администрации Самарского района	МБОУ СОШ №15	Диплом победителя III место	Зайцева В.А.
6.	Районный этап IX спартакиады	МБОУ СОШ №15	Диплом победителя III место	Зайцева В.А.
7.	Районные соревнования среди юношей по баскетболу в рамках IX спартакиады	МБОУ СОШ №15	Диплом победителя III место	Зайцева В.А.
8.	Районные соревнования среди девушек по баскетболу в	МБОУ СОШ №15	Диплом победителя III место	Зайцева В.А.

	рамках IX спартакиады			
9.	Районные соревнования по силовому многоборью в рамках IX спартакиады	МБОУ СОШ №15	Диплом победителя III место	Зайцева В.А.
10.	Районные соревнования по футболу среди 8-9 классов в рамках IX спартакиады	МБОУ СОШ №15	Диплом победителя II место	Зайцева В.А.
11.	Районные соревнования в лыжных гонках в рамках IX спартакиады	МБОУ СОШ №15	Диплом победителя II место	Зайцева В.А.
12.	Районные соревнования по хоккею в рамках спартакиады, посвященной Дню защитника Отечества	МБОУ СОШ №15	Диплом победителя II место	Зайцева В.А.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	Начальное образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует

<i>Информационно-техническое оснащение обра- зовательного процесса</i>	<i>Соответствует</i>
--	----------------------

Дата составления _____. Подпись руководителя _____.

М.П.