

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,  
реализующего общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования  
2016-2017 учебный год**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

**1.1. Наименование ОУ** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 имени Н. А. Хардиной» городского округа Самара  
(в соответствии с Уставом)

**1.2. Юридический, фактический адреса** 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 125.

**1.3. Год основания ОУ** до 1917 года.

**1.4. Телефоны** 8 (846) 332-27-43; 8 (846) 332-20-05

**1.5. E-mail** [schkola15.r63@mail.ru](mailto:schkola15.r63@mail.ru).

**1.6. WWW-сервер** <http://samaraschool15.ru>

**1.7. Лицензия:** серия 63Л01 № 0002428, номер 6712, дата выдачи 08 апреля 2016 г.

срок действия до бессрочно, кем выдана - *Министерство образования и науки Самарской области.*

**1.8. Действующий статус ОУ:**

тип *общеобразовательное учреждение*

**1.9. Учредитель (ли):** *муниципальное образование городской округ Самара.*

1.10. Сведения о наличии филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Юридический, фактический адреса филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2		
	<i>Филиал 1</i>	-	-
	<i>Филиал 2</i>	-	-

**1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.**

*Схема структуры управления МБОУ Школы № 15 г.о. Самара прилагается.*

**1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.**

**Цели и задачи 2016-2017 учебный год**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - создание условий, обеспечивающих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Обеспечить успешный переход на ФГОС второго поколения.
  4. Формировать потребность здорового образа жизни.
  5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
  6. Развивать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

### **Цели и задачи на 2016-2017 учебный год**

**Цель** – формирование и развитие творческой активной личности, обладающей целостной системой ключевых компетенций, определяющих современное качество образования, способной к самоопределению и самореализации.

#### **Задачи:**

#### **1. Обеспечить гарантированное качественное образование для достижения высокого уровня развития личностного потенциала обучающихся:**

- Совершенствовать механизмы контроля и систему оценки качества образования;
- Формировать у учащихся 1-8-х классов универсальные учебные действия;
- Сохранить к маю 2017 года успеваемость по школе 100%;
- Повысить качество образования через внедрение инноваций, активное использование современных образовательных технологий (в начальной школе до 62,2%; в основной школе до 35%; в средней школе до 39%);
- Продолжить работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- Развивать и совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых школьников;
- Формировать ключевые компетентности, развивать индивидуальные и творческие способности учащихся через вовлечение их в научно-исследовательскую и проектную деятельность, участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- Развивать и совершенствовать систему профильного обучения через расширение спектра элективных курсов и предоставление возможности осознанного выбора будущей профессии;
- Обеспечить полноценное включение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации в образовательное пространство и их успешную социализацию;
- Активизировать профилактическую работу с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, через вовлечение в дополнительное образование, внеурочную деятельность.

#### **2. Создать единое здоровьесберегающее пространство школы и микрорайона для успешной самореализации обучающихся**

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического, нравственного, психологического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, наращивать здоровьесберегающий потенциал образовательного процесса;
- Интегрировать общее и дополнительное образование через расширение системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- Обеспечить тесное взаимодействие с семьями учащихся по профилактике девиантного поведения;
- Организовать межведомственное взаимодействие, укрепить связи с социальными партнерами по здоровьесбережению.

### 3. Совершенствовать ресурсное обеспечение и условия учебно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать школьную инфраструктуру за счет оснащения учреждения комплектами учебно-лабораторного оборудования, поставленных министерством образования и науки Самарской области для внедрения ФГОС;
- Развивать учительский потенциал через прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождение аттестации.

### 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	1	26	1					
2-й	2	37	2					
3-й	2	47	2					
4-й	2	31	2					
5-й	2	30	2					
6-й	2	30	2					
7-й	2	43	2					
8-й	1	26	1					
9-й	2	39	2					
10-й	1	8	0			1		
11-й	1	9	0			1		
12-й	0	0	0					
Итого	18	326	16			2		

### 1.14. Профильность обучения.

Профильное обучение не осуществляется в связи с отсутствием на старшей ступени 4 и более классов.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	1	17
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	-	-

### 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Углубленного изучения отдельных предметов не осуществляется.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

### 1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
-	-
-	-

## II. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
<i>Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 классы</i>	4 года	Соответствие ФГОС Приказ №373 от 6.10.2009 министерства образования и науки РФ (в ред. Приказа № 1241 от 26.11.2010г)
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-9</i>	5 лет	Соответствие ФГОС Приказ №373 от 6.10.2009 министерства образования и науки РФ (в ред. Приказа № 1241 от 26.11.2010г)
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-9</i>	5 лет	Соответствие ГОС Письмо МО и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ.
<i>Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</i>	2 года	Соответствие ГОС Письмо МО и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ.

### 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с ФГОС (1-4, 5-8 классы), в соответствии с ГОС (9-11классы). Все предметы учебного плана отражены в расписании уроков, внеурочной деятельности, факультативов, элективных курсов, индивидуального-групповых занятий. Расписание уроков полностью соответствует учебному плану и составлено с учётом гигиенических рекомендаций к расписанию уроков, рекомендованных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями от 24.12.2015 г. № 81).

Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации учебного процесса.

### 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации организуется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости учащихся и обучающихся, утвержденным приказом от 29.12.2015 г. № 405.

## 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

При приеме в МБОУ Школу № 15 г.о. Самара или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав образовательного учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности, образовательная программа учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения. Ознакомление родителей с вышеуказанными документами при приеме в учреждение производится при заполнении заявления в установленной форме, утвержденной приказом директора школы.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через электронный журнал АСУ РСО.
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии директора, заместителей или классного руководителя.

## 2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

*Локальные акты, регламентирующие методическую работу*

1. Организационная структура методического обеспечения
2. Положение о Методическом объединении
3. Положение о методическом объединении классных руководителей
4. Положение о рабочей программе по предметам
5. Положение об организации внеурочной деятельности
6. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
7. Положение о внутреннем мониторинге качества обучения
8. Положение о педагогическом совете
9. Положение о методическом совете
10. Положение о проведении самообследования по качеству образования
11. Положение об учебном кабинете
12. Протоколы заседаний методических объединений школы

### **Аналитическая справка по используемым образовательным технологиям в МБОУ Школе №15 г.о. Самара**

Активному внедрению инновационных технологий в ОУ обеспечивается в т.ч. за счет интенсивности работы по повышению квалификации учителей (82,1 % учителей за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации).

Одной из ключевых технологий в 2016-2017 учебном году признана **технология здоровьесбережения**. Уже в студии дошкольного обучения ОУ большое внимание педагогами уделяется проведению динамических пауз.

На протяжении всего учебного процесса особая роль отводится профилактическим и спортивно-оздоровительным мероприятиям, контролю за соблюдением норм СанПиН, особое внимание профилактике осанки, зрения, ОРВ и ОРЗ учащимися, повышению охвата горячего питания, и т.д.

Большое значение педагогический коллектив школы уделяет **личностно-ориентированным технологиям** (по методу Амонишвили, Якиманской). Данная технология позволяет выстроить для каждого учащегося индивидуальную траекторию развития, в зависимости от его способностей и образовательных потребностей.

На этапе реализации начального образования преподаватели Рохлова Е.А, Какабьян С.Г, Попова О.В, Носач О.Д. широко применяют **игровые технологии** в учебном процессе. Педагогическая целесообразность в выборе данной технологии обусловлена психофизиологическими особенностями учащихся данной возрастной группы. Дети в результате применения данной технологии «учатся, играя», степень тревожности и боязни «неуспеха» снижается, качество обученности возрастает.

На этапе начального обучения, у дошкольников и учащихся первых классов применяются методы, разработанные Н.А.Зайцевым – это **технология раннего и интенсивного обучения грамоте** и **технология совершенствования общеучебных умений** в начальной школе, которые способствуют формированию ключевых компетенций учащихся.

На всех ступенях обучения в школе используются **информационные технологии**. В школе имеется компьютерный класс, 2 интерактивные доски, 3 комплекта презентационного оборудования (проектор, экран), 2 мультимедийные установки, ИТ технологии используются так же для проведения тестов и опросов учащихся.

#### **Список оргтехники и наглядного пособия применяемых в начальной школе**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1.</b>	Ноутбук педагога Notebook iRU Patriot 532	2шт.
<b>2.</b>	Ноутбук обучающегося Notebook iRU Patriot – 519 с программным обеспечением	13шт.
<b>3.</b>	Принтер лазерный Samsung	2шт.
<b>4.</b>	Проектор мультимедийный	2шт.
<b>5.</b>	Интерактивная доска IQ BOARD	2шт.
<b>6.</b>	Цифровой микроскоп	1шт.
<b>7.</b>	Визуализатор цифровой	1шт.
<b>8.</b>	Система контроля и мониторинга качества знаний (на 13 пультов)	1шт.
<b>9.</b>	Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий. Начальная школа	5шт.
<b>10.</b>	Колонки акустические Genius SP-S110	2шт.
<b>11.</b>	Комплект интерактивных учебных пособий «Начальная школа»	2шт.
<b>12.</b>	Методические пособия	5шт.

Начиная с 5-х классов широко реализуется **проектная деятельность** на уроках естественно-научного и гуманитарного цикла. На уроках «Проектная деятельность» дети учатся ставить цели, планировать, проектировать и реализовывать свои самостоятельные проекты. На предметах гуманитарного цикла дети проявляют креативные способности, создавая проекты, реконструируют культурные эпохи..

Проектные технологии применяются так же на организационно-методическом уровне. Так, с 2012 года в школе реализуется «Проект модернизации образовательной системы начальной ступени школы в соответствии с ФГОС нового поколения»

В среднем звене и старших классах перечень используемых методов и технологий обучения достаточно разнообразный. Широко применяются **интегральная технология** - технология развивающего дифференцированного обучения, **семинар-практикум** — форма организации урока, в которой часть учащихся временно объединяется в группы с учетом уровневых до-

стижений для решения задач за ограниченное, заранее заданное время. На предметах гуманитарного цикла используется **культуrowоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей** по методу И.Н.Закатова.

В современных условиях все больше учащихся приходят в школу с медицинскими показаниями, являющимися основанием для организации индивидуального обучения на дому. В работе с такими учащимися преподаватели используют **технологии индивидуализации обучения** по методам Инге Унт, А.С.Границкая, В.Д.Шадрикова и др.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Касс	Предметы в соответствии с учебным планом	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания
<b>Начальное общее образование</b>			
1 класс	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. 1-4 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г. М. Просвещение, 2014г.	Горецкий В.Г., Азбука. 1 класс. М. Просвещение, 2014г. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, 1 класс, М. Просвещение, 2014г.
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. 1 -4 класс. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М. Просвещение, 2014г.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., Литературное чтение, 1 класс, 2014г.
	Математика	Математика. Рабочие программы. 1-4 класс. Моро М.М., Волкова С.И., Степанова С.В. М. Просвещение. 2014г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика. 1 класс. М. Просвещение. 2014г.
	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочие программы 1-4 класс. Плешаков А.А. М. Просвещения, 2011г.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 класс, М. Просвещение. 2014г.
	Музыка	Музыка. Рабочие программы 1-4 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. Просвещение 2014г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 1 класс. М. Просвещение, 2014г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочая программа 1-4 класс, Б.М.Неменский. М. Просвещение, 2011г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. М. Просвещение. 2014г.
	Технология	Технология. Рабочая программа. 1 - 4 класс. Роговцева Н.А., Анащенкова С.В., 2014г.	Роговцева Н., Боданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс. М. Просвещение, 2014
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Рабочая программа. 1-4 класс. М.Просвещение.2014г.	Лях В.И. Физическая культура, 1 класс, М. Просвещение. 2014г.
2 класс	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. 1-4 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.Просвещение, 2014г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, 2 класс, М.Просвещение, 2014г.
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. 1 -4 класс. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.Просвещение, 2014г.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., Литературное чтение, 2 класс. М.Просвещение, 2014г.
	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 кл. Бычкова Н.И., Поспелова М.Д., М.Просвещение, 2013г.	Быкова Н.И., Дули Дж., Английский язык, 2 класс. М.:Express Publishing: Просвещение, 2015
	Математика	Математика. Рабочие программы 1-4 класс. Моро М.М., Волкова С.И., Степанова С.В., М.Просвещение. 2014г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика. 2 класс. М.Просвещение. 2014г.
	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочие программы 1-4 класс.Плешаков А.А. М.Просвещения, 2011г.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс, М.Просвещение. 2014г.

	Музыка	Музыка. Рабочие программы 1-4 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.Просвещение 2014г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 2 класс. М.Просвещение, 2014г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочая программа 1-4 класс, Б.М.Неменский. М.:Просвещение, 2011г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. М.Просвещение. 2014г.
	Технология	Технология. Рабочая программа. 1 - 4 класс. Роговцева Н.А., Анащенко С.В., 2014г.	Роговцева Н., Боданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс . М.Просвещение, 2014
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Рабочая программа. 1-4 класс. М.Просвещение.2014г.	Лях В.И. Физическая культура, 2 класс, М.Просвещение. 2014г.
3 класс	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. 1-4 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.Просвещение, 2014г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, 3 класс, М.Просвещение, 2014г.
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. 1 -4 класс. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.Просвещение, 2014г.	Климанова Л.Ф., Горецкий М.В., Литературное чтение, 3 класс. М.Просвещение, 2014г.
	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 кл. Бычкова Н.И., Поспелова М.Д., М.Просвещение, 2013г.	Быкова Н.И., Дули Дж., Английский язык, 3 класс. М.:Express Publishing: Просвещение, 2015
	Математика	Математика. Рабочие программы 1-4 класс. Моро М.М., Волкова С.И., Степанова С.В., М.Просвещение. 2014г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика. 3 класс. М.Просвещение. 2014г.
	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочие программы 1-4 класс. Плешаков А.А. М.Просвещения, 2011г.	Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 класс, М.Просвещение. 2014г.
	Музыка	Музыка. Рабочие программы 1-4 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.Просвещение 2014г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 3 класс. М.Просвещение, 2015г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочая программа 1-4 класс, Б.М.Неменский. М.:Просвещение, 2011г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. М.Просвещение. 2014г.
	Технология	Технология. Рабочая программа. 1 - 4 класс. Роговцева Н.А., Анащенко С.В., 2014г.	Роговцева Н., Боданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс . М.Просвещение, 2015
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Рабочая программа. 1-4 класс. М.Просвещение.2014г.	Лях В.И. Физическая культура, 3 класс, М.Просвещение. 2015г.
4 класс	Русский язык	Программа по русскому языку (для четырехлетней начальной школы) Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина. -М.: Баласс, 2012	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 4 класса в 2-х частях. М., Баласс, 2011
	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс: рабочие программы по системе учебников "Школа 2100". Авт.-сост. Г.А.Дикарева, В.В.Катайкина. - Волгоград: Учитель, 2011г.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Учебник, 4 класс. "В океане света". В 2-х частях. М.: Баласс, 2013г.
	Английский язык	Английский язык. Рабочая программа курса английского языка 2-4 кл. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. Титул. 2012	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко. Английский с удовольствием. 4 класс. Изд. Титул. 2012г.
	Математика	Рабочая программа по математике 1-4класс. А.Г. Петерсон. М.: Просвещение. 2011г.	Л.Г.Петерсон. Математика "Учусь учиться", 3 класс в 3-х частях, Изд. Ювента. 2013г.



	Окружающий мир	Программа "Окружающий мир" А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилев, А.С.Раутиан, С.В.Тырин /Под науч.редакцией Д.И.Фельдштейна. М.: Баласс, 2011г.	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Окружающий мир. Учебник для 4 класса в 2-х частях. ("Человек и при- рода", "Человек и человечество"). М.: Баласс. 2012г.
	Музыка	Программа "Музыка" А.В.Школяр, В.О.Усачев /Под науч.редакцией Д.И.Фельдштейна. М.: Баласс, 2011г.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс. М.: Баласс. 2011г.
	Изобразительное искусство	Программа отдельных предметов (кур- сов) для начальной школы. Программа "Изобразительное искусство" О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская, /Под науч.редакцией Д.И.Фельдштейна. М.: Баласс, 2011г.	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. "Разно- цветный мир", 4 класс. М.: Баласс. 2012г.
	Технология	Программа "Технология" О.А.Куревина, Е.А.Лутцева, /Под науч.редакцией Д.И.Фельдштейна. М.: Баласс, 2011г.	Куревина О.А., Лутцева Е.А. "Пре- красное рядом с тобой", 4 класс. М.: Баласс. 2012г.
	ОРКЭС	Программа общеобразовательных учреждений. Основы религиозных куль- тур и светской этики. М.: Просвещение. 2012г.	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно-нравственных культур народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5класс. М.Просвещение.2012г.
	Физическая культура	Программа "Физическая культура" 1-4 классы, Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересади- на, В.Э. Цандыков, /Под науч.редакцией Д.И.Фельдштейна. М.: Баласс, 2011г.	Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е. Физи- ческая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 (3- 4класса). М.: Баласс. 2013г.
<b>Среднее общее образование</b>			
5 класс	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку 5- 9 классы. М.М.Разумовской, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова-М.: Дрофа, 2012 год	Разумовская М.М., Львова С.И., Ка- пинос В.И. и др. Русский язык 5 класс. М.: Дрофа, 2015 год
	Литература	Литература. Рабочие программы. Пред- метная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. М.: Про- свещение, 2011 г.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.М. Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия. 2 ч: Просве- щение, 2010 г. М.: Просвещение, 2010 г. 2ч.
	Английский язык	Апальков В. Г., Ваулина Ю. Е., Подоля- ко О. Е. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Англий- ский в фокусе". 5-9 классы. М.: Про- свещение, 2011 г.	Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, О.Е. Ан- глийский язык «Английский в фоку- се» для 5 класса.2 ч. Express Publish. М.: Просвещение, 2015 г
	Математика	Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-6 классы. Посо- бие для учителей общеобразовательных организаций. Бунимович Е. А., Кузне- цова Л. В., Минаева С. С. и др. М.: Про- свещение. 2013г.	Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев. Ма- тематика 5 класс. 1 ч. М.: Просвеще- ние, 2011г.
	История	1) Рабочая программа к учебнику А. А.Вигасина, Г.И.Годера. М.Б. Новожи- лова, Н.Н. Пантелева. Волгоград. Учи- тель.2013 год. 2) Всеобщая история Рабочая программа А.А. Вигасин, О.С. Сорокоцопа для 5-9 классов, М.: Про- свещение 2011г.	А.А.Вигасин, Г.И.Годер. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс. М.: Просвещение ,2011

	Обществознание	Авторская программа под ред. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание М.: Просвещение, 2012	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 5 класс. М.: Просвещение, 2015г.
	География	Рабочие программы. География 5-9 классы. Предметная линия учебников «Сферы». Дронов В. П., Савельева Л. Е. М.: Просвещение, 2012	А.А.Лобжанидзе География. Планета Земля, 5-6 класс, УМК "Сфера" М.: Просвещение, 2013 г.
	ОДНКР	Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4–5 классы). Т. Д. Шапошникова, К. В. Савченко. М.: Дрофа, 2013 г.	Т. Д. Шапошникова и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 класс (4–5 классы). М.: Дрофа, 2012 г.
	Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С. М.: М.: Просвещение. 2013 г.	Биология 5-6 класс. Живой организм. 1ч. Под ред. Сухорукова Л.Н. Кумченко В.С, М.: Сфера 2013 г.
	Музыка	Рабочие программы «Музыка 5-7 кл». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение. 2012г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Учебник «Музыка 5 кл» (1 ч) М.: Просвещение. 2012г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2015	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. (Комплект с электронным приложением) М.: Просвещение. 2015г.
	Технология	Программа по технологии для 5-8 классов общеобразовательных учреждений, И.А.Сасова, Н.В. Синеца, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. Вентана-Граф, 2015 г.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д., Гуревич М.И. Под ред. Сасовой И.А. Технология. Учебник 5кл. Вентана-Граф, 2015 г.
	Физическая культура	Рабочие программы по физической культуре 5-9 классы. М.Я.Виленский. В.И. Лях. М.: Просвещение. 2014 г.	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. М.: Просвещение. 2015 г.
	Информатика	Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. Босова Л. Л., Босова А. Ю. М.: Бинум, Лаборатория знаний, 2014 г.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 5 класса. М.: Бинум «Лаборатория знаний», 2013 г.
	История и культура Самарской области	История и культура Самарской области 5-9 класс Программа курса разработана на основе информационно-методических материалов к курсу «Краеведение» для основной школы автор составитель Ю.С.Репинецкая к, и.наук, доцент ЦРО г.о.Самара 2011	Ю.С.Репинецкая. История и культура Самарской области 5-9 класс. ЦРО г.о.Самара 2011
6 класс	Русский язык	Программа по русскому языку. 5—9 классы, М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов М.: Дрофа, 2008	М.М. Разумовская. Русский язык 6 кл. (1 Ч), М.: Дрофа, 2013 г.
	Литература	Общеобразовательная программа «Литературное образование 5-11 классы» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия. (1,2 ч) М.: Просвещение, 2010г

Английский язык	Апальков В. Г., Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 г.	. Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эвенс «Английский в фокусе» для 6 класса (1 ч) М.: Express Publish: Просвещение, 2012 г
Математика	1. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 кл. Сост. Т.А.Бурмистрова, М.: Просвещение, 2014. 2. Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-6 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013.	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика для 6 классов образовательных учреждений. (1ч) М. Сфера, 2014
История	Примерные программы по учебным предметам. История. 6 класс. Д.Д. Данилов, А.В.Кузнецов Е.В. Сизова, М.: Баласс. 2010 г. Программы общеобразовательных учреждений. «История России 6-9 классы» Данилов А.А., Косулина Л. Г.М. Просвещение, 2010	Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецов Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. 1 ч. М.: Баласс, 2011 г. А.А. Данилов, История России. С древнейших времен до конца 16 века. 1 ч. М.: Просвещение. 2010г.
Обществознание	Программы по учебным предметам. Обществознание. 6-9 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. М.: Просвещение, 2010	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова. Обществознание. 6 класс. (1ч) М.: Просвещение, 2011 г
География	Рабочие программы. География 5-9 классы. Предметная линия учебников «Сферы». Дронов В. П., Савельева Л. Е. М.: Просвещение, 2013	А.А.Лобжанидзе География. Планета Земля, 5-6 класс, УМК "Сфера" М.: Просвещение, 2013 г.
Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы. М.: Просвещение.2013	Сухоруков Л.Н. Кумченко В.С. Биология 5-6 класс. Живой организм (1ч), М.: Сфера 2013 г.
Музыка	Программа основного общего образования «Музыка 5-7 кл». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Учебник «Музыка 6 кл» 1 ч. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение. 2012г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010	Изобразительное искусство 6 кл. Горяева Н.А., Островская О.В., Под.ред. Неменского Б.М. 1 ч. М.: Просвещение. 2012г.
Технология	Программа по технологии для 5–8 классов общеобразовательных организаций, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко и др. «Вентана-Граф», 2014	Технология для учащихся 6 классов. 1 ч. Под.ред. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2010 г
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Лях В. И., Зданевич А. А. М.: Просвещение. 2011	
Информатика	Информатика и ИКТ. Учебная программа для 5 – 7 классов. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2010 г.	Информатика и ИКТ для 6 класса. 1 ч. Л.Л. Босова. М.: Бином «Лаборатория знаний», 2011 г.

	МКХ	Мировая художественная культура. 5–11 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Г. И. Даниловой, Дрофа, 2011.	Искусство. 5 кл. 1 ч. Данилова Г.И. М.: Дрофа.2011г.
	Основы проектной деятельности	Программа «Основы проектной деятельности» под ред. О.В. Чураковой. Самара. Профи, 2007 г	
	История и культура Самарской области	Программа разработана на основе информационных материалов курса "Краеведение" для 5-9 классов, Репинецкая Ю.Р., ЦРО г.о. Самара, 2011	Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: Учебное пособие. Самара: "ИТЦ", 2007.
7 класс	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку 5- 9 классы . М.М.Разумовской, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова-М.: Дрофа, 2012 год	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 7 класс.М.: Дрофа, 2015 год
	Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы.М.: Просвещение, 2011 г.	В.Я. Коровина,И.С. Збарский, В.И. Коровин, Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия. (2 ч) М.: Просвещение, 2011 г.
	Английский язык	Апальков В. Г., Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 г.	Ваулина Ю.Е.,Дж. Дули, О.Е. Английский язык «Английский в фокусе» для 7 класса.Express Publish. 2 ч.: М.: Просвещение, 2014 г.
	Математика	1)Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы Т.А.Бурмистрова, М.: Просвещение, 2014. 2).Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы. Бурмистрова Т. А. М.: Просвещение, 2011.	1)Дорофеев Г.В. Суворова С.Б. Бунимович Е.А. Алгебра за 7 класс. М.: Просвещение, 2013 г. 2) Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов и др., Геометрия 7-9 класс (1 ч) М.: Просвещение,2011 г
	Информатика и ИКТ	Программа по информатике 5-6, 7-9 классы. Босова Л.Л. 2013 г.	Информатика для 7 класса. Л.Л. Босова. М.: Бинوم «Лаборатория знаний», 2012 г.
	История	1)История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы: пособие для общеобразоват. организаций. / Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю. – М.: Просвещение, 2014. 2)Рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2014.	1.Данилов А.А., Косулига Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. 2) Юдовская А.Я., Баранов ПА., Ваниошкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс. М.: - Просвещение, 2012
	Обществознание	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 класс-М.: «Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций:7 класс. – М.: Просвещение 2013.

	География	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы. Дронов В. П., Савельева Л. Е. М.: Просвещение, 2012	Кузнецова А. П., Дронов В. П., Савельева Л. Е. География. Земля и люди. 7 класс. М: Просвещение.2014 г
	Физика	Рабочие программы «Физика 7-9 классы предметная линия учебников «СФЕРЫ»»: Авторы: Д.А. Артеменков, Н.И. Воронцова, В.В. Жумаев, - М.: Просвещение, 2011	Белага В.В., Ломаченков В.В., Панебратцев Ю.А. Физика 7 класс. 1ч. Проект «Сфера». М.: Просвещение, 2013 г
	Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С. М.: М.: Просвещение.2013 г.	Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс М: Просвещение. Сфера. 2014 г.
	Музыка	Рабочие программы «Музыка 5-7 кл». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение. 2012г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Учебник «Музыка 7 кл» (1 ч) М.: Просвещение. 2012г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2015	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. М.: Просвещение.2015 г  Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс
	Технология	Программа по технологии для 5-8 классов общеобразовательных учреждений, И.А.Сасова, Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. Вентана-Граф, 2015 г.	1) Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. Учебник 7кл. 2) Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. Под ред. Сасовой И.А. Технология. Индустриальные технологии. Учебник 7кл. Вентана-Граф, 2015 г.
	ОБЖ	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 – 9 классов. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Вентана-Граф, 2015 г.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 7-9 классов.
	Физическая культура	Рабочие программы по физической культуре. М.Я.Виленский. В.И. Лях. М.: Просвещение. 2014 г.	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. М.: Просвещение. 2015 г. Вентана-Граф, 2015 г.
	Краеведение (факультатив)	Программа разработана на основе информационных материалов курса "Краеведение" для 5-9 классов, Репинецкая Ю.Р., ЦРО г.о. Самара, 2011	Программа разработана на основе информационных материалов курса "Краеведение" для 5-9 классов, Репинецкая Ю.Р., ЦРО г.о. Самара, 2011
8 класс	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку 5- 9 классы. М.М.Разумовской, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова-М.: Дрофа, 2012 год	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 8 класс. М.: Дрофа, 2015 год
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина, М: Просвещение, 2006 г.	В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин, Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия (2 ч), М.: Просвещение, 2009

Английский язык	Авторская программа к УМК «Английский в фокусе» В.Г.Апальков, М.: Просвещение, 2009	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: Express Publish: Просвещение, 2015 г.
Математика	1) Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы Т.А.Бурмистрова, М.: Просвещение, 2009 г. 2).Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы. Бурмистрова Т. А. М.: Просвещение, 2009 г.	1) Дорофеев Г.В. Суворова С.Б. Бунимович Е.А. Алгебра за 8 класс. М.: Просвещение, 2014 г. 2) Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов и др., Геометрия 7-9 класс (1 ч) М.: Просвещение, 2011 г
История	Программы общеобразовательных учреждений. «История России 6-9 классы» Данилов А.А., Косулина Л. Г. М. Просвещение, 2010 г Программы общеобразовательных учреждений. «Новая история. 7-8 классы» Юдовская А.Я., Ванюшкина Л., М.: Просвещение, 2009 г	1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, История нового времени. 1800-1900 гг. (1 ч) М. Просвещение, 2010 г. 2.А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. 19 век.8 класс. (1 ч). М.: Просвещение, 2009 г
Обществознание	Программа для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Обществознание. Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2010 г.	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 8 класс. (1 ч). М.: Просвещение, 2014
География	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы. Дронов В. П., Савельева Л. Е. М.: Просвещение, 2012	Кузнецова А. П., Дронов В. П., Савельева Л. Е. География. Земля и люди. 8 класс. М: Просвещение.2015 г
Физика	Рабочие программы «Физика 7-9 классы предметная линия учебников «СФЕРЫ»»: Авторы: Д.А. Артеменков, Н.И. Воронцова, В.В. Жумаев, - М.: Просвещение, 2011	Белага В.В., Ломаченков В.В., Панебратцев Ю.А. Физика 8 класс. 1ч. Проект «Сфера». М.: Просвещение, 2013 г
Химия	О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010	Габриелян О.С. Химия.8 класс. М.: Дрофа,2007.
Биология	Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова, М.: Дрофа, 2010	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс (1 ч.), М.: Дрофа, 2011
Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-4 кл, 5-7 кл. «Искусство» - 8-9 кл. / Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М: “Просвещение”, 2007 год	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство. 8-9 классы. М: Просвещение 2013 г.
Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-4 кл, 5-7 кл. «Искусство» - 8-9 кл. / Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М: “Просвещение”, 2007 год	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство. 8-9 классы. М: Просвещение 2013 г.
Технология	Программа по технологии для 5-8 классов общеобразовательных учреждений, И.А.Сасова, Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. Вентана-Граф, 2010 г.	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. Под ред. Сасовой И.А. Технология. Учебник 8кл. Вентана-Граф, 2015 г.
ОБЖ	Программы для общеобразовательных школ «Основы безопасности жизнедеятельности» Под ред. Смирнова. М.: Просвещение.2009 г.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение, 2010 г.

	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Лях В. И., Зданевич А. А. М.: Просвещение. 2004	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2013 г.
	Информатика	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 7-9 классы. Угринович Н.Д. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2010 г.	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ для 8 класса. 1 ч. М.: Бином «Лаборатория знаний», 2012 г.
	Краеведение (факультет)	Программа разработана на основе информационных материалов курса "Краеведение" для 5-9 классов, Репинецкая Ю.Р., ЦРО г.о. Самара, 2011	Программа разработана на основе информационных материалов курса "Краеведение" для 5-9 классов, Репинецкая Ю.Р., ЦРО г.о. Самара, 2011
9 класс	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 5-9 класс. Под ред. М.М. Разумовской. М.: Дрофа, 2008 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 9 класс. М.: Дрофа, 2015 год
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина, М: Просвещение, 2006 г.	В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин, Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия. (2 ч) М.: Просвещение, 2011 г.
	Английский язык	Авторская программа к УМК «Английский в фокусе» В.Г.Апальков, М: Просвещение, 2009	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: Express Publish: Просвещение, 2015 г.
	Математика	1. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 класс. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. М.: Просвещение, 2004 г. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	1.Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др., Алгебра 9 класс. (1ч), М.: Просвещение, 2011 2. Л.С. Атанисян, В.Ф. Бутусов и др. Геометрия 7-9 класс (1 ч) М.: Просвещение, 2011г.
	История	Программы общеобразовательных учреждений. «История России 6-9 классы» Данилов А.А., Косулина Л. Г.М. Просвещение, 2010 г Программы общеобразовательных учреждений. «Новая история. 7-8 классы» Юдовская А.Я., Ванюшкина Л., М.: Просвещение, 2009 г.	1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История России 20 век, 9 класс. (1 ч), М.: Просвещение, 2011 г 2.Н.В. Загладин. Новейшая история зарубежных стран. 20 век, 9 класс (1 ч) М.: Русское слово, 2011 г.
	Обществознание (вкл. экономику и право)	Программа для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Обществознание. Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2013	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 8 класс. (1 ч). М.: Просвещение, 2014
	География	1.Примерная программа по географии. - М.: Дрофа, 2008. 2. Авторская программа по географии 6-9 классы/ под редакцией И.В.Душиной, - М.: Дрофа, 2006.	В. П. Дронов, В. Я. Ром. География. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М: Просвещение 2011 г.
	Физика	Программы курса «Физика. 7-9 классы»: Авторы В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев. – М.: Просвещение, 2009	Белага В.В., Ломаченков В.В., Панебратцев Ю.А. Физика 9 класс. (1). «Сфера». М.: Просвещение, 2011 г
Химия	О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень .9 кл. М.: Дрофа, 2014.	

	Биология	Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова, М.: Дрофа, 2010	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Биология. Введение в общую биологию. 9 класс (1 ч), М.: Дрофа, 2009 г
	Искусство	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-4 кл, 5-7 кл. «Искусство» - 8-9 кл. / Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шагина – Москва: “Просвещение”, 2007 год	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство. 8-9 классы. М: Просвещение 2013 г.
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Лях В. И., Зданевич А. А. М.: Просвещение. 2004	Лях В. И. Физическая культура 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2013 г.
	Предпрофильные курсы	Программа предпрофильного курса «Я и моя профессия» Составил учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №15 Андреев С.А	
	Русский язык (ИГЗ)	Программа ИГЗ. Составила учитель русского языка МБОУ СОШ №15 Гилянина А.П.	
	Математика (ИГЗ)	Программа ИГЗ. Составила учитель математики МБОУ СОШ №15 Косталанова В.М.	
	Проектная деятельность	Программа «Основы проектной деятельности» под ред. О.В. Чураковой. Самара. Профи, 2007 г	
<b>Основное общее образование</b>			
10 класс	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 10-11 классы. Н.Г. Гольцова, Н.А.Мищерина, М.: Русское слово, 2009	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык в 2-х частях М.; Просвещение, 2014
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина, М: Просвещение, 2006 г.	Журавлев В.П. Литература 10-11 класс. (2 ч), М.: Просвещение, 2008.
	Английский язык	Авторская программа к УМК «Английский в фокусе» В.Г.Апальков, М: Просвещение, 2009	Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, О.Е., Английский язык «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: Express Publish: Просвещение, 2012 г
	Математика	1. Программы по алгебре и началам математического анализа. Мордкович А.Г. и др. Сост. Т.А.Бурмистрова, М.: Мнемозина, 2009 г. 2. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 Сост. Т.А. Бурмистрова Автор: Атанасян Л.С, М.: Просвещение, 2009 г.	1. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. (2ч) Мордкович А.Г.Л.О. Денищева. 2 части, М.: Мнемозина, 2011 2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 кл. 1 ч. М.: Просвещение, 2013
	История	Программа для общеобразовательных учреждений. История, Обществознание: 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2006 г.	1) Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до начала XVII века - М.: Просвещение, 2012. 2) Буганов В.И., П.Н.Зырянов. История России: конец XVII-XIX век. – М.: Просвещение, 2011



Обществознание (вкл. экономику и право)	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: «Просвещение, 2008	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: профильный уровень. М.: Просвещение, 2012 год.
Право	История. Обществознание. Право. 10—11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М. – Просвещение, 2011.	Право: профильный уровень: учебник для 10 кл, общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2011 г.
Физика	Программы общеобразовательных учреждений «Физика 10-11 классы»: Авторы П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, - М.: Просвещение, 2007	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 10 кл: Просвещение, 2014 г.
Химия	Программы общеобразовательных учреждений. «Химия.10-11» О.С. Габриелян, М.: Дрофа, 2010	О.С. Габриелян, Химия 10 класс, М.: Дрофа, 2014
Биология	Программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2010.	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Биология. Общая биология. 10-11 классы (1 ч), М.: Дрофа, 2011 г.
География	Программы общеобразовательных учреждений. Экономическая и социальная география мира. 10 класс, В.П.Максаковский, М.: Просвещение, 2010	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 класс, М.: Просвещение, 2104
ИКТ	Программа по информатике и ИКТ. Н.Д. Угринович. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010 г.	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 11 класс (1 ч), М.: Биним «Лаборатория знаний», 2011
ОБЖ	Программы для общеобразовательных школ «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Просвещение. 2009 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 1 ч. А.Т. Смирнов. М.: Просвещение. 2010 г.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Лях В. И., Зданевич А. А. М.: Просвещение. 2004	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2014 г.
Русское правописание и орфография .	Программа элективного курса по русскому языку. Л.И.Рыбченкова. М.:Дрофа, 2001г.	
Смысловый лингвистический анализ и интерпретация художественного текста .	Программа элективного курса для учащихся 10–11-х классов "Смысловый лингвистический анализ и интерпретация художественного текста" Составила учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15 Хворостова А.В.	
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование».	Программа элективного курса для учащихся 10–11-х классов «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование». Составила учитель английского языка МБОУ СОШ № 15 Устюгова К.С.	
Решение уравнений и неравенств с параметрами.	Программа элективного курса для учащихся 10 класса "Решение уравнений и неравенств с параметрами" составил учитель математики МБОУ СОШ № 15 Бойцов А.С.	

	История государства и права.	Программа элективного курса для учащихся 10 класса "Истории государства и права" составил учитель истории МБОУ СОШ № 15 Андреев С.А.	
11 класс	Русский язык	Общеобразовательная программа по русскому языку 10-11 классы. Н.Г. Гольцова, Н.А.Мищерина, М.: Русское слово, 2009	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык в 2-х частях М.; Просвещение, 2014
	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина, М: Просвещение, 2006 г.	Литература 19 В.11 класс. 2 ч Журавлев В.П. М.: Просвещение, 2014 г.
	Английский язык	Авторская программа к УМК «Английский в фокусе» В.Г.Апальков, М: Просвещение, 2009	Ваулина Ю.Е., Дж. Дули, О.Е., Английский язык «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: Express Publish: Просвещение, 2012 г
	Математика	1. Программы по алгебре и началам математического анализа. Мордкович А.Г. и др. Сост. Т.А. Бурмистрова, 2010г. 2. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 Сост. Т.А. Бурмистрова Автор: Атанасян Л.С.	Мордкович А.Г., Л.О. Денищева. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. 2 ч.2 части М.: Мнемозина, 2011 г. 2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 кл. 1 ч. М.: Просвещение, 2013 г.
	История	Программа для общеобразовательных учреждений «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. М. «Русское слово», 2009. Программа для общеобразовательных учреждений С. И. Козленко, Н.В. Загладин и др. – М.: Русское слово, 2008	1) Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных заведений. М.: «Русское слово - РС», 2011 г. 2) Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2011
	Обществознание (вкл. экономику и право)	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 класс- М.: «Просвещение, 2008	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: профильный уровень. М.: Просвещение, 2013 год.
	Право	История. Обществознание. Право. 10—11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М. – Просвещение, 2011.	Право: профильный уровень: учебник для 10 кл, общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2011 г.
	Физика	Программы общеобразовательных учреждений «Физика 10-11 классы»: Авторы П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, - М.: Просвещение, 2007	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика 11 класс, М.: Просвещение, 2013 г.
	Химия	Программы общеобразовательных учреждений. «Химия.10-11» О.С. Габриелян, М.: Дрофа, 2010	О.С. Габриелян, Химия 10 класс, М.: Дрофа, 2014
	Биология	Программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2010.	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Биология. Общая биология. 10-11 классы (1 ч), М.: Дрофа, 2011 г.

География	Программы общеобразовательных учреждений. Экономическая и социальная география мира. 10 класс, Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2010	Максаковский В.П. География 10 класс. М.: Просвещение, 2014г. Экономическая и социальная география мира. 10 класс Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2010 год.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Лях В. И., Зданевич А. А. М.: Просвещение. 2004	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2014 г .
ИКТ	Программа по информатике и ИКТ. Н.Д. Угринович. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010 г.	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 11 класс (1 ч), М.: Бином «Лаборатория знаний», 2011
ОБЖ	Программы для общеобразовательных школ «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Просвещение. 2009 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. 1 ч. А.Т. Смирнов. М.: Просвещение. 2011 г.

Направления деятельности	Название программ	Авторы программ
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	Рабочая программа "Разговор о правильном питании", 1-4 кл. Безруких М.М., Филиппова Т.А. М.: Просвещение, 2010г.
	Динамическая пауза	Курс «Динамическая пауза», 1 класс. Матвеев А.П. Изд. Айрис - Пресс. 2011г.
	Подвижные игры	Курс "Подвижные игры". В.И.Лях и А.А.Зданевич, «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы», издательство «Просвещение», Москва - 2010г.
Социальное	Культура общения	"Культура общения" 1-4 класс. Составил учитель начальных классов Носач О.Д. Утверждено МО пр.№6 от 30.06.16г.
Общекультурное	Школа мастеров	Курс "Школа мастеров". Примерные программы внеурочной деятельности. О.А.Кожина, "Декоративно-прикладное искусство". М.: Просвещение, 2014г.
Духовно-нравственное	Азбука краеведения	"Азбука краеведения» 1-4 класс. Составил учитель начальных классов Попова О.В. Утверждено МО пр.№6 от 30.06.16г.
	Основы православной культуры	Учебная программа курса "Основы православной культуры" Начальная и основная школа. Авт.Игумен Георгий (Шестун), Самара: СИПКРО, 2005г.
Общеинтеллектуальное	В мире книг	"В мире книг", 1-4 класс. Составил учитель начальных классов Матвеева И.А. Утверждено МО пр.№6 от 30.06.16г.

	Занимательная математика	"Занимательная математика", 1-4 класс. Составил учитель начальных классов Какабьян С.Г. Утверждено МО пр.№6 от 30.06.16г.
--	--------------------------	---

Реализуемые программы внеурочной деятельности основного общего образования:

Направления деятельности	Название программ	Авторы программ
Физкультурно-оздоровительное	Мир спортивных игр	Программа внеурочной деятельности "Мир спортивных игр" Составила учитель физической культуры МБОУ СОШ №15 Зайцева В.А. Утверждено МО пр.№6 от 30.06.16г.
Общекультурное	Юный журналист	Программа внеурочной деятельности "Юный журналист " Составила учитель русского языка и литературы Хворостова А.В. Утверждено МО пр.№6 от 30.06.16г.
Духовно нравственное	Юный экскурсовод	Программа внеурочной деятельности "Юный экскурсовод" Составил учитель истории Прохоренко А.А. Утверждено МО пр.№6 от 30.06.16г.
	Музыкальная гостиная	Программа внеурочной деятельности " Музыкальная гостиная " Составила учитель музыки МБОУ СОШ №15 Ключникова Е.С. Утверждено МО пр.№6 от 30.06.16г.
Социальное	Страноведение	Программа внеурочной деятельности "Страноведение " Составила учитель английского языка Руч Я.В. Утверждено МО пр.№6 от 30.06.16г.
	Обществознание. За страницами учебника...	Программа внеурочной деятельности «Обществознание. За страницами учебника...» Составил учитель истории Андреев С.А. Утверждено МО пр.№6 от 30.06.16г.
	Зеленая планета	Программа внеурочной деятельности "Зеленая планета " Составила учитель биологии Кулемина Д.В. Утверждено МО пр.№6 от 30.06.16г.
Общеинтеллектуальное	Эрудит	Программа внеурочной деятельности "Эрудит " Составил учитель математики Бойцов А.С. Утверждено МО пр.№6 от 30.06.16г.

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	1926	1486
5-9 классы	2427	1727
10-11 классы	516	392
<b>ИТОГО</b>	<b>4979</b>	<b>3605</b>

**2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):**

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>											
Русский язык	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3
Информатика и ИКТ		-	-	-	1	1	1	1	1	1	
История					1	2	2	2	2	2	2
Обществознание					1	1	1	1	1	1	1
География					1	1	1	1	1	1	
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2							
Биология					1	1	1	1	1	1	1
Физика							1	1	1	1	1
Химия								1	1	1	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	-	2	2	2	-	-	-	-	-		
Технология	1	1	1	1	-	-	-	-			
Физическая культура	1	1	1	1	-	-	-	-			
Основы безопасности жизнедеятельности											
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>270</b>	<b>351</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>350</b>	<b>286</b>	<b>390</b>	<b>546</b>	<b>364</b>	<b>180</b>	<b>56</b>
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>270</b>	<b>351</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>350</b>	<b>286</b>	<b>390</b>	<b>468</b>	<b>364</b>	<b>180</b>	<b>56</b>
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>	<b>130</b>	<b>156</b>	<b>17</b>
<b>Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего</b>	<b>1609</b>	<b>1936</b>	<b>236</b>
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего</b>	<b>1609</b>	<b>1858</b>	<b>236</b>
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)г</b>	<b>100 %</b>	<b>96 %</b>	<b>100%</b>

### 2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да Положение о мониторинге качества образования педсовет №1 от 28.08.2012 г., приказ № 5-ОД от 12.01.2012 г. Положение о службе мониторинга качества образования (служба МКО) педсовет №1 от 12.01.2012 г., приказ №209/2-ОД от 13.09.2012
Носит плановый характер	Имеется план, утвержден администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Результаты анализа проведенных исследований рассматриваются на заседаниях методических объединений, педагогических советах, совещаниях при директоре.

### 2.10. Сведения о занятости учащихся:

<b>Факультативы</b>	<b>Число занимающихся</b>	<b>Кружки, секции, студии</b>	<b>Число занимающихся</b>
История и культура Самарской области	68		
Краеведение	101	Вокальный коллектив «Комильфо» (Антропова М.В.) – ЦЭВДМ;	25
		Вокальный ансамбль «Оранжевое настроение» (Байских Н.А.) – ДМШХ №2	7
		Шахматы (Своекошинов И.А.) – СДДЮТ	52
		Хор «Звездный дождь» (Антропова М.В.) – ЦЭВДМ	15

		Ансамбль авторской песни (Ключникова Е.С.) – ЦСМ	15
		Фольклорный ансамбль «Радуга» (Сидорова О. В.) -ДМШ№12	25
		Ансамбль ложкарей (Обухова Е.В.) – ЦЭВДМ	30
		«Волшебный бисер» (Иванова Л.С.) – ЦЭВДМ	25
		«Звездопад» (Дабагян Г.) – ЦСМ	20
		Немецкая воскресная школа (Артемьева С.Н.)	36

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

**2.11. Анализ работы по формированию** у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Для формирования здоровьесберегающей среды в школе созданы следующие условия:

1. Имеется спортивный зал;
2. Работает спортивная секция по волейболу, баскетболу, мини-баскетболу, настольному теннису;
3. Ежегодно в школе проходит районный этап Всероссийской предметной олимпиады по физической культуре,
4. Ежегодно в спортивном зале школы проходят районные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-баскетболу, настольному теннису.
5. Организована работа по подготовке к выполнению и выполнению норм ГТО (1 золотой знак ГТО, 1 серебряный знак ГТО)
6. Выполняются СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
7. Питание организовано по договору с ООО «Кондитерское» от 09.01.2017 г. № 03. Меню разработано на основе 20-ти дневного циклического меню с учетом сезонности, требуемой калорийности.
8. Медицинское обслуживание осуществляется по договору МП № 3, 13.01.2014 г.  
Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, вакцинация, ведется мониторинг здоровья.
9. В учебном и воспитательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии которые разделяются на три группы:
  - технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;
  - технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников;
  - разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности педагогами и воспитателями.

По методике М.С. Норбекова упражнения для глаз по специальной схеме “зрительно-двигательных траекторий”, для поддержания интереса к учебе и снижения утомляемости проводятся физические упражнения с выполнением учебных заданий.

**2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся** (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Воспитательная работа в школе – важнейшая составляющая образовательного процесса, которая решает социально-значимые задачи воспитания, развития, социализации подрастающего поколения.

В этом учебном году МБОУ Школа № 15 г.о. Самара продолжает работать в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта «Образование», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Концепцией модернизации дополнительного образования детей РФ», городской программой «Дети Самары» и в воспитательной работе была поставлена следующая цель:

**Цель:** Формирование нравственной, культурной, социально-активной, интеллектуальной, физически-здоровой личности, способной к самосовершенствованию и самореализации.

**Задачи:**

**Формирование культуры здорового образа жизни.**

- Организация и проведение профилактической и коррекционной работы по программам профилактики табакокурения, алкогольной, компьютерной, теле и sms – зависимостей.

**Создание широкого спектра возможностей для самоопределения и самореализации учащихся во всех сферах школьной жизни и окружающем социуме.**

- Формирование потребностей и мотивов нравственного поведения;
- разработка и организация мероприятий по расширению кругозора и интеллекта учащихся;
- разработка и реализация мероприятий по правовому воспитанию;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- включение учащихся в общественную работу, создание условий для самореализации
- привитие навыков трудовой и творческой деятельности;
- воспитание экологической культуры;
- совершенствование школьного самоуправления

**Совершенствование информационного пространства школы.**

- Разработка документации и сбор материала для развития школьного музея
- Реализация проекта «Школьная газета»

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

1. *План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год;*
2. *Планы воспитательной работы классных руководителей;*
3. *План совместной работы МБОУ СОШ №15 и ОДН ОП №6 У МВД России по г. Самаре;*
4. *План совместной работы МБОУ СОШ №15 и ОП ГИБДД У МВД России по г. Самаре;*

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими педагогическими кадрами:

- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- учителя-предметники

В школе созданы все условия для организации работы во внеурочное время: система дополнительного образования, внеурочная деятельность; материальная база (спортивная площад-



ка, спортивный зал, кабинеты музыки, актовый зал, кабинет домоводства, музей истории школы), работу проводят опытные педагоги дополнительного образования, учителя школы.

Многие учащиеся занимаются в учреждениях дополнительного образования вне школы.

На базе школы работают 9 объединений учреждений дополнительного образования:

- «Волшебный бисер» (Иванова Л.С.) – ЦЭВДМ;
- Фольклорный ансамбль «Радуга» (Сидорова О. В.) - ДМШ№2;
- Шахматы (Своекошинов И.А.) – СДДЮТ;
- Ансамбль авторской песни (Ключникова Е.С.) – ЦСМ;
- Вокальная группа «Оранжевое настроение» (Байских Н.А.) – ДШИ № 9;
- Хор «Звездный дождь» (Антропова М.В.) - ЦЭВДМ;
- Вокальный коллектив «Комильфо» (Антропова М.В.) – ЦЭВДМ;
- Ансамбль ложжарей (Обухова Е.В) – ЦЭВДМ;
- Коллектив «Звездопад» (Дабагян Г.Х.) – ЦСМ.

А также при школе функционирует:

- Немецкая воскресная школа (Артемяева С.Н.).

Количество обучающихся в объединениях и динамика отображены в таблице (следует учитывать, что одни и те же ученики занимаются в нескольких объединениях):

Объединения	Кол-во обуч-ся 2014-2015	%	Кол-во обуч-ся 2015-2016	%	динамика	Кол-во обуч-ся 2016-2017	%	динамика
«Волшебный бисер»	25	7,4	25	7,4		25	7,4	
Фольклорный ансамбль «Радуга»	25	7,4	25	7,4		25	7,4	
Шахматы	35	10,6	35	10,6		52	15,3	+4,7
Ансамбль авторской песни «Фантазеры»	10	3	15	5	+2%	15	5	
Вокальная группа «Оранжевое настроение»	15	5	15	5		7	2,1	-2,9
Хор «Звездный дождь»	50	15	40	12	-3%	40	12	
Вокальный коллектив «Комильфо»								
Ансамбль ложжарей	20	6	30	9	+3%	30	9	
Коллектив «Звездопад»	-	-	15	5	+5%	20	6	+1%
Немецкая воскресная школа	30	9	30	9		36	11	+2%
<b>Всего</b>	<b>210</b>	<b>63</b>	<b>230</b>	<b>70</b>	<b>+7%</b>	<b>250</b>	<b>74,8</b>	<b>+4,8%</b>

Руководители объединений, вместе со своими подопечными принимают активное участие в школьных, районных, городских, областных и международных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

- Лауреаты 2 степени в городском конкурсе («Звездный дождь»);
- дипломант городского конкурса («Веселые ложжари»)
- диплом 2 степени городского конкурса эстрадной песни (Разетдинова А., Пушкарева К. «Оранжевое настроение»);
- лауреаты 2 степени городских конкурсов солисты ансамбля «Фантазеры» Феоктистов К.,

Ленков А., Пушкарева К.

- лауреат 2 степени Областного конкурса гитарной песни (ансамбль «Фантазеры», Феоктистов К.);

- дипломанты 1 степени Всероссийских конкурсов Фольклорный ансамбль «Радуга» и солистка Кипран Полина.

В этом учебном году в школе были проведены два отчетных концерта фольклорного коллектива «Радуга» (январь, май), в мае - отчетный концерт творческого коллектива «Звездопад». Все творческие коллективы принимают активное участие в школьных мероприятиях и праздничных концертах.

Патриотическое воспитание - неотъемлемая часть работы нашей школы. В этом учебном году в школе проведено более 30 мероприятий по патриотическому воспитанию. В том числе мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ, Дню города, Дню народного единства, Дню героя, 50-летию улицы Стара-Загора, Дню самарского знамени и др., цикл мероприятий Оборонно-массового месячника, цикл мероприятий Вахты памяти. Учащиеся школы под руководством педагогов приняли участие в Ежегодной Международной (открытой) научно-практической конференции учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, города, области, учреждений дополнительного образования регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья « I Хардинские чтения»; Городских патриотических чтениях им. маршала Василевского чтения (Заварницына Жанна Диплом Думы г.о.Самары); Городском фестивале по видам искусств «Юные дарования Самары» (лауреаты 1 и 2 степени Шенфогель Л., Заварницына Ж., Ищенко А.); Бородинских чтениях (Заварницына Жанна -2 место); в Городском и областном конкурсах социальных проектов «Гражданин» Диплом Департамента образования (победа в номинации), в районном этапе «Зарницы»

Учащиеся школы принимали участие в Параде Памяти, посвященном параду 1941 года (8А, Андреев) и в Параде, посвященном 72 годовщине ВОВ. В феврале 2017 года в школе были проведены классные часы, уроки истории, посвященные Дню защитника Отечества, военно-спортивный праздник, военизированная игра «Зарница».

	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1.	Дню государственного флага РФ	8-11	300	89
2.	Дню города	1-11	300	89
3.	Дню народного единства	1-11	300	89
4.	Дню героя	2-11	260	79
5.	50-летию улицы Стара-Загора	5-11	125	38
6.	Парад Памяти (7 ноября)	8А	10	3
7.	военизированная игра «Зарница» (школьный этап)	1-4, 5-8 кл	168	50
8.	военизированная игра «Зарница» (районный этап)	1-4, 5-8 кл	24	7
9.	Парад Победы	8,10-11 кл	12	4
10.	Оборонно-массовый месячник	1-11 кл.	300	89
11.	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	1-11	300	89
12.	Участие в исторической реконструкции в рамках регионального проекта Самарское знамя	7А, 9Б	10	3

В апреле-мае в школе были проведены мероприятия «Вахты памяти», среди них акция «Георгиевская ленточка», «Праздничный пирог ветерану», поздравления ветеранов, торжественные линейки у объектов памяти с минутой молчания и возложением цветов, фестиваль военной песни с приглашением ветеранов ВОВ и труда. Учащиеся школы принимали участие в городских мероприятиях, посвященных 72 годовщине Великой Победы: концерт для ветеранов в ЦЭВДМ (2А), «Вальс Победы» (7А, 8А, 9А, 11А, рук. Андреев С.А.), участие в Параде Победы 9 Мая на пл. им. В. Куйбышева (8А, 10-11 кл.).

	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1	Уроки Мужества	1-11 классы	300	89
2	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	150	45
3	Встречи с ветеранами, военнослужащими	1-4, 6А, 7А	90	27
4	Поздравления ветеранов	5А, 8А, 9А, 11А	26	8
5	Торжественные линейки у объектов памяти с минутой молчания и возложением цветов	1-4, 6А, 9А, 11А	162	49
6	Цикл радиопередач «Никто не забыт – ничто не забыто»	5А, 5Б, 6А,	15	4
7	Фестиваль военной песни с приглашением ветеранов ВОВ и труда	1А,,2А,3А,3Б, 4А,4Б,5А,7А,8А	148	45
8	Школьные радиопередачи	5А, 6А, 9А, 11А, 9Б	27	8
9	Интеллектуальные игры	8-11	28	8
10	Концерт для ветеранов в ЦЭВДМ	2А	22	7
11	«Вальс Победы»	8А,9А,11А	20	6
12	Участие в Параде Победы 9 Мая на пл. им. В. Куйбышева	8А, 10-11 кл	12	4
13	Посещение к/т «Художественный», просмотр кинофильмов о ВОВ	1-4, 6А,6Б,11А	120	36
14	Посещение театра	1-4, 5А, 5Б, 6А, 7А	105	32
15	Посещение мероприятий городской публичной библиотеки	1А,1Б,3Б,5Б,6А, 6Б,5А	135	41

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, организованных Департаментом образования и Министерством образования и науки (участие в церемонии награждения лауреатов акции «Благодородство», в концерте творческих коллективов Совета ветеранов, посещение спектаклей театра «Витражи» «Пусть тебе не будет страшно» и «Неодушевленный враг», посвященных событиям Великой Отечественной войны и др.)

Материалы музея используются учителями школы для проведения классных часов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне. Однако стоит заметить, что материалы музея недостаточно активно используются классными руководителями и учителями предметниками, работа в музее ведется недостаточно активно. Ко всем памятным датам, дням воинской славы России в музее должны проводиться уроки Мужества.

В рамках празднования Дня Победы было проведено более 20 мероприятий, в которых приняли участие около 300 учащихся школы. Активное участие при подготовке и проведении мероприятий приняли классные руководители и учителя школы, особо хочется отметить работу Рохловой Е.А., Андреева С.А., Какабьян С.Г., Тихоновой И.В., Поповой О.В., Бойцова А.С.

Художественно - эстетическое направление в воспитании включает в себя посещение выставок, музеев, экскурсий, встречи с людьми творческих профессий, подготовка и проведение

школьных праздников, участие в различных фестивалях и конкурсах. Это направление наряду с патриотическим успешно развивается в воспитательной работе школы.

Традиционными в нашей школе стали праздники: «Здравствуй, школа!», «День города», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День космонавтики», «Вахта Памяти», «До свидания, начальная школа», «Слет отличников и активистов», «Последний звонок». К этим датам в школе проводятся концерты, приглашаются почетные гости, проводятся конкурсы, встречи с интересными людьми.

Формирование основ здорового образа жизни - одна из основных воспитательных задач. Эта задача решается в трех направлениях.

Первое направление включает в себя диагностику психического и физического здоровья учащихся. Это направление реализуется психологами и медицинской службой. В этом году было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 8 классов региональным психологическим центром, медицинское обследование учащихся 9 класса наркологической службой.

Второе направление является просветительским. Классные руководители и педагоги школы знакомят учащихся и их родителей с последствиями влияния вредных привычек и правилами здорового образа жизни. Это направление органично связано с первым направлением. Большую помощь в психологической диагностике и коррекции, а также пропаганде здорового образа жизни оказывают школе специалисты городского центра «Семья» и общественного движения «Общее дело». Ими были прочитаны лекции «О вреде табакокурения», «Безопасных наркотиков не бывает», «Пути возникновения наркотических заболеваний у подростков. Рекомендации родителям», проведены интерактивные уроки о вреде алкоголизма, о последствиях вируса иммунодефицита человека и его профилактике.

№	Социальные партнеры	Тематика	Возраст	Охват уч-ся
1	ГЦ «Семья»	Профилактика табакокурения, употребления наркотиков, спайса	12-18 лет	95 чел
2	«Общее дело»	О вреде алкоголизма и табакокурения, о последствиях вируса иммунодефицита человека и его профилактике	12- 18 лет	124 чел

К этому же направлению мы относим работу по предупреждению ДТП. В школе создан отряд ЮИД, в классах ежемесячно проводятся занятия по ПДД, учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах агитбригад ЮИД и «Безопасное колесо» (1 место в районе, участие в городском этапе), участие во всероссийской олимпиаде по БДД среди старшеклассников. Хотелось бы отметить, что это направление нужно больше развивать на школьном уровне: проводить школьный этап конкурса агитбригад ЮИД, открытые мероприятия по ПДД, мониторинг знаний правил дорожного движения учащихся.

Также ведется просветительская работа среди родителей на темы профилактического, психологического характера, по вопросам безопасности с приглашением специалистов правоохранительных органов, органов опеки, центра «Семья». Так в этом году были проведены беседы заместителем директора Хворостовой А.В. о безопасности в сети Интернет, директором о внимании родителей к страницам детей в соцсетях и отслеживании их игр в Интернете, инспектором ГИБДД Тарпановой Т.А. о правилах дорожного движения, о профилактике ДДТТ, роди-

тельский всеобуч по профилактике алкоголизма и наркомании с привлечением специалистов центра «Семья».

Третьим направлением в формировании здоровой личности является физкультурно - оздоровительная работа, проводимая учителями физической культуры и спортивным комитетом Школьного парламента. Помимо уроков физической культуры учащиеся школы активно участвуют в спортивной жизни района. Физкультурно-массовая работа в школе ведется в неразрывной связи с разделом «Спорт любить - сильным быть» городской целевой программы «Дети Самары». Команды, составленные из учащихся школы, регулярно принимают участие в соревнованиях различного уровня по разным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, шашки, шахматы, легкая атлетика, лыжные гонки, теннис), на которых традиционно занимают призовые места. За этот год команды, составленные из учащихся школы, руководимые учителями физкультуры Зайцевой В.А. и Бондаренко Ф.И. добились следующих результатов:

1.	Районный турнир по мини-футболу на снегу	5Б, 6Б, 7А классы	Бондаренко Ф.И.	3 место
2.	Соревнование по мини-футболу Районный праздник «Мой двор – спортивный двор!»	Команда «Торпедо»	Зайцева В.А.	1 место
3.	Соревнования по мини-баскетболу	7-9 классы	Зайцева В.А.	Диплом за 2 место
4.	Районный зимний этап военно-спортивной игры «Зарница» среди 1-4 и 5-8 кл	Команда 1- 4 класса	Зайцева В.А. Бондаренко Ф.И	участие
5.	Школьная волейбольная лига Самарского района г.о.Самара среди 8-9 классов	команда МБОУ Школы № 15 г.о. Самара	Зайцева В.А.	Диплом за участие
6.	Школьная волейбольная лига Самарского района г.о.Самара среди 6-7 классов	команда МБОУ Школы № 15 г.о. Самара	Зайцева В.А.	Диплом за 3 место
7.	Соревнования по силовому многоборью в рамках XI Спартакиады	команда МБОУ Школы № 15 г.о. Самара	Зайцева В.А.	Диплом за 3 место
8.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках XI Спартакиады	команда МБОУ Школы № 15 г.о. Самара	Зайцева В.А.	Диплом за 2 место
9.	Первенство волейбольной лиги в старшей возрастной группе	команда МБОУ Школы № 15 г.о. Самара	Зайцева В.А.	Диплом за участие
10.	Первенство волейбольной лиги в средней возрастной группе	команда МБОУ Школы № 15 г.о. Самара	Зайцева В.А.	Диплом за 3 место
11.	Первенство волейбольной лиги в младшей возрастной	команда МБОУ Школы № 15 г.о. Самара	Зайцева В.А.	Диплом за 3 место

	группе			
12.	Легкоатлетическая эстафета «Спорт против наркотиков»	Команда школы	Зайцева В.А.	Диплом за 3 место
13.	Районные и городские спортивные мероприятия	Гудков Сергей	Зайцева В.А.	Благодарственное письмо Администрации Самарского внутригородского района г.о. Самара за активное участие
		Мухитдинова Жасмин		
		Барина Варвара		
		Папикян Ашот		

Ежемесячно в школе проводятся чемпионаты по различным видам спорта. Учителя физкультуры Зайцева В.А. и Бондаренко Ф.И. регулярно проводят с учащимися младшего и среднего звена «Веселые старты», Дни рекордов, игру «Зарница». В этом году ученики 9Б класса сдали нормативы ГТО: Гудков С. на золотой значок, а Яковлев Н. на серебряный.

Экологическое направление начинает активнее развиваться в школе. Традиционно, это субботники, месячник благоустройства и озеленения, экологические уроки, участие в городских акциях и мероприятиях (экологический брей-ринг, научно-практические конференции, конкурсы). Очень активно ученики 8А, 9А классов участвовали в акции «Пожиратели незаконной рекламы» (грамота Администрации Самарского района, Благодарности и подарки школе и активистам акции).

Еще одно из приоритетных направлений – профориентационная работа. Традиционно проводятся встречи с представителями ВУЗов и СУЗов со старшеклассниками, выпускники посещают Дни открытых дверей учебных заведений города. В этом учебном году состоялась встреча старшеклассников со специалистами Молодежной службы занятости, с представителями предприятий города, которые рассказали ребятам о востребованных профессиях города и страны, об условиях трудоустройства школьников и социальных гарантиях для работающих на производственных предприятиях. В рамках городского профориентационного проекта «Апрельские встречи» были экскурсии в Самарский государственный колледж, колледж сервисных технологий и кулинарный техникум, где ребята посетили мастер-классы и др. Причем в этих мероприятиях участвовали не только выпускники, но и ученики 6-8 классов.

Еще одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими. Педагогический коллектив школы должен уделять большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Подростки с девиантным поведением вовлекаются во внеурочную деятельность. Классные руководители должны усилить работу по формированию здорового образа жизни у учащихся, изучать особенности, склонности, интересы учащихся. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни в школе проводятся сле-

дующие мероприятия: составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальный паспорт класса, школы; контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей. Проводятся беседы и различные мероприятия. Ежегодно мы планируем и проводим ряд встреч и бесед специалистов центра «Семья» с учащимися школы. На внутришкольном учёте состоит 19 учащихся, на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних – 9 учащихся.

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет и т.д. Много внимания классные руководители уделяют трудовому воспитанию. Организуется разнообразная, насыщенная трудом деятельность – уборка учебных кабинетов, утепление окон, уборка пришкольной территории. Данный вид воспитания приносит пользу подрастающему поколению.

Одной из задач, поставленных на 2015-2016 учебный год, является развитие самоуправления в школе. В этом году орган самоуправления школьников Школьный парламент активизировал свою работу. Наряду с традиционными мероприятиями («Веселые старты», «День дублера»), проведение концертов, акций по пропаганде ЗОЖ), проводимыми активистами Школьного парламента, были проведены и новые: работа школьного радиоэфира, поздравление учителей, школьный конкурс «Мисс и мистер школы». Продолжаются и укрепляются школьные традиции, способствующие сплочению детского коллектива. Внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей и родителей. В рейтинге активности классов во внеклассных воспитательных мероприятиях лидируют 8А, 7А, 6А, 5А, 4Б, 3А, 2А.

Созданное в школе методическое объединение классных руководителей выполняет функции обучения, контроля, систематизации и обобщения передового педагогического опыта. В начале учебного года предлагается классным руководителям ответить на вопросы о направлениях деятельности классных руководителей, которые ему особенно удаются, о том, какими наработками мог бы поделиться классный руководитель. Ну и, конечно, о тех проблемах, которые волнуют его с классом. На основании этого строится и координируется работа МО.

Основными формами работы с классными руководителями являются:

- Заседания МО
- Индивидуальные тематические консультации
- Инструктивно-методические совещания перед мероприятиями или КТД
- Открытые мероприятия и классные часы
- Обзор методической литературы

За учебный год проведено четыре заседания ШМО «Классных руководителей».

#### **Выводы и предложения:**

1. План воспитательной работы за 2016-2017 учебный год считать реализованным.

2. Отметить положительную работу педагогического коллектива по участию в городских и всероссийских мероприятиях (Гилянина А.П., Андреев С.А., Зайцева В.А., Хворостова А.В.)
3. Классным руководителям средних и старших классов усилить работу по вовлечению учащихся в жизнь школы, ответственное относится к подготовке и проведению классных часов, разнообразить формы работы с классом.
4. Продолжить работу по развитию самоуправления в классах и школе, вовлечению учащихся в волонтерское движение. Увеличить вовлечение учащихся в деятельность Школьного парламента.
5. Держать под постоянным контролем учащихся «группы риска», разнообразить формы профилактической работы.
6. Определить в качестве приоритетного направления воспитательной работы на 2017 – 2018 год создание современной среды социализации и развития учащихся, направленной на:

- формирование патриотизма и гражданской идентичности;
- формирование социального и профессионального самоопределения;
- духовно-нравственное развитие, формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового образа жизни.

### III. Результативность образовательной деятельности

#### 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Класс	Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	Кол-во часов		Процент выполнения программы
			по программе	фактически	
Класс 1А	Рохлова Е.А..	Русский язык	165	165	100%
	Рохлова Е.А..	Литературное чтение	132	132	100%
	Рохлова Е.А..	Математика	132	132	100%
	Рохлова Е.А..	Окружающий мир	66	66	100%
	Ключникова Е.С.	Музыка	33	33	100%
	Бекешева Л.И.	ИЗО	33	33	100%
	Рохлова Е.А..	Технология	33	33	100%
	Бондаренко Ф.И.	Физическая культура	99	99	100%
Класс 2А	Попова О.В.	Русский язык	170	170	100%
	Попова О.В.	Литературное чтение	136	136	100%
	Попова О.В.	Английский язык	68	68	100%
	Попова О.В.	Математика	136	136	100%
	Попова О.В.	Окружающий мир	68	68	100%
	Ключникова Е.С.	Музыка	34	34	100%
	Бекешева Л.И.	ИЗО	34	34	100%
	Попова О.В.	Технология	34	34	100%
		Бондаренко Ф.И.	Физическая культура	102	102
Класс 2Б	Носач О.Д.	Русский язык	170	170	100%
	Носач О.Д.	Литературное чтение	136	136	100%
	Лыгина Д.В.	Английский язык	68	68	100%
	Носач О.Д.	Математика	136	136	100%
	Носач О.Д.	Окружающий мир	68	68	100%
	Ключникова Е.С.	Музыка	34	34	100%
	Бекешева Л.И.	ИЗО	34	34	100%
	Носач О.Д.	Технология	34	34	100%
		Бондаренко Ф.И.	Физическая культура	102	102
Класс 3А	Какабьян С.Г.	Русский язык	170	170	100%
	Какабьян С.Г.	Литературное чтение	136	136	100%
	Лыгина Д.В.	Английский язык	68	68	100%



	Какабьян С.Г.	Математика	136	136	100%
	Какабьян С.Г.	Окружающий мир	68	68	100%
	Ключникова Е.С.	Музыка	34	34	100%
	Какабьян С.Г.	ИЗО	34	34	100%
	Какабьян С.Г.	Технология	34	34	100%
	Бондаренко Ф.И.	Физическая культура	102	102	100%
Класс 3Б	Матвеева И.А.	Русский язык	170	170	100%
	Матвеева И.А.	Литературное чтение	136	136	100%
	Лыгина Д.В.	Английский язык	68	68	100%
	Матвеева И.А.	Математика	136	136	100%
	Матвеева И.А.	Окружающий мир	68	68	100%
	Ключникова Е.С.	Музыка	34	34	100%
	Бекешева Л.И.	ИЗО	34	34	100%
	Матвеева И.А.	Технология	34	34	100%
	Зайцева В.А.	Физическая культура	102	102	100%
Класс 4А	Бекешева Л.И.	Русский язык	170	170	100%
	Бекешева Л.И.	Литературное чтение	102	102	100%
	Лыгина Д.В.	Английский язык	68	68	100%
	Бекешева Л.И.	Математика	136	136	100%
	Бекешева Л.И.	Окружающий мир	68	68	100%
	Ключникова Е.С.	Музыка	34	34	100%
	Бекешева Л.И.	ИЗО	34	34	100%
	Бекешева Л.И.	Технология	34	34	100%
	Рохлова Е.А.	ОРКСЭ	34	34	100%
Класс 4Б	Бондаренко Ф.И.	Физическая культура	102	102	100%
	Тихонова И.П.	Русский язык	170	170	100%
	Тихонова И.П.	Литературное чтение	102	102	100%
	Лыгина Д.В.	Английский язык	68	68	100%
	Тихонова И.П.	Математика	136	136	100%
	Тихонова И.П.	Окружающий мир	68	68	100%
	Ключникова Е.С.	Музыка	34	34	100%
	Бекешева Л.И.	ИЗО	34	34	100%
	Тихонова И.П.	Технология	34	34	100%
	Рохлова Е.А.	ОРКСЭ	34	34	100%
	Бондаренко Ф.И.	Физическая культура	102	102	100%
	Класс 5А	Хворостова А.В.	Русский язык	204	204
Хворостова А.В.		Литература	102	102	100%
Бойцов А.С.		Математика	170	170	100%
Лыгина Д.В.		Английский язык	102	102	100%
Андреев С.А.		История	68	68	100%
Андреев С.А.		Обществознание	34	34	100%
Зайцева В. А.		Физическая культура	102	102	100%
Садова Ю.А.		Технология	68	68	100%
Андреев С. А.		Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	34	100%
Ключникова Е.С.		Музыка	34	34	100%
Бекешева Л.И.		ИЗО	34	34	100%
Бакшуттов В. Д.		География	34	34	100%
Садова Ю. А.		Информатика и ИКТ	34	34	100%
Кулемина Д.В.		Биология	34	34	100%
Класс 5Б	Ренкас Н.В.	Русский язык	204	204	100%
	Ренкас Н.В.	Литература	102	102	100%
	Косталанова В.М.	Математика	170	170	100%
	Лыгина Д.В.	Английский язык	102	102	100%
	Андреев С.А.	История	68	68	100%
	Андреев С.А.	Обществознание	34	34	100%
	Кулемина Д.В.	Биология	34	34	100%
	Бакшуттов В. Д.	География	34	34	100%
	Зайцева В. А.	Физическая культура	102	102	100%

	Садова Ю.А.	Технология	68	68	100%
	Андреев С. А.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	34	100%
	Ключникова Е.С.	Музыка	34	34	100%
	Бекешева Л.И.	ИЗО	34	34	100%
	Садова Ю. А.	Информатика и ИКТ	34	34	100%
Класс 6А	Гилянина А. П.	Русский язык	204	204	100%
	Гилянина А. П.	Литература	102	102	100%
	Бойцов А. С.	Математика	204	204	100%
	Лыгина Д.В.	Английский язык	102	102	100%
	Прохоренко А. А.	История	68	68	100%
	Прохоренко А. А.	Обществознание	34	34	100%
	Бакшуттов В. Д.	География	34	34	100%
	Кулемина Д.В.	Биология	34	34	100%
	Зайцева В. А.	Физическая культура	102	102	100%
	Садова Ю.А.	Технология	68	68	100%
	Ключникова Е.С.	Музыка	34	34	100%
	Бекешева Л.И.	ИЗО	34	34	100%
	Садова Ю. А.	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	Прохоренко А. А.	История и культура Самарской области	34	34	100%
Класс 6Б	Кельдина С. Н.	Русский язык	204	204	100%
	Кельдина С. Н.	Литература	102	102	100%
	Бойцов А. С.	Математика	170	170	100%
	Лыгина Д.В.	Английский язык	102	102	100%
	Прохоренко А. А.	История	68	68	100%
	Прохоренко А. А.	Обществознание	34	34	100%
	Бакшуттов В. Д.	География	34	34	100%
	Кулемина Д.В.	Биология	34	34	100%
	Зайцева В. А.	Физическая культура	102	102	100%
	Садова Ю.А.	Технология	68	68	100%
	Ключникова Е.С.	Музыка	34	34	100%
	Бекешева Л.И.	ИЗО	34	34	100%
	Садова Ю. А.	Информатика и ИКТ	34	34	100%
Прохоренко А. А.	История и культура Самарской области	34	34	100%	
Класс 7А	Гилянина А. П.	Русский язык	170	170	100%
	Гилянина А. П.	Литература	68	68	100%
	Устюгова К. С.	Английский язык	102	102	100%
	Бойцов А.С.	Математика	204	204	100%
	Прохоренко А.А.	История	68	68	100%
	Прохоренко А.А.	Обществознание	34	34	100%
	Бакшуттов В. Д.	География	68	68	100%
	Бакшуттов В.Д.	ОБЖ	34	34	100%
	Садова Ю. А.	Физика	68	68	100%
	Кулемина Д.В.	Биология	68	68	100%
	Ключникова Е.С.	Музыка	34	34	100%
	Прохоренко А.А.	ИЗО	34	34	100%
	Садова Ю.А.	Технология	68	68	100%
	Зайцева В. А.	Физическая культура	102	102	100%
	Садова Ю. А.	Информатика	34	34	100%
Прохоренко А.А.	Краеведение (факультатив)	34	34	100%	
	Кельдина С.Н.	Русский язык	170	170	100%
	Кельдина С.Н.	Литература	68	68	100%
	Устюгова К. С.	Английский язык	102	102	100%
	Бойцов А.С.	Математика	204	204	100%
	Прохоренко А.А.	История	68	68	100%
	Прохоренко А.А.	Обществознание	34	34	100%

Класс 7Б	Бакшутлов В. Д.	География	68	68	100%
	Бакшутлов В.Д.	ОБЖ	34	34	100%
	Садова Ю. А.	Физика	68	68	100%
	Кулемина Д.В.	Биология	68	68	100%
	Ключникова Е.С.	Музыка	34	34	100%
	Бекешева Л.И.	ИЗО	34	34	100%
	Прохоренко А.А.	Технология	68	68	100%
	Зайцева В. А.	Физическая культура	102	102	100%
	Садова Ю. А.	Информатика	34	34	100%
	Прохоренко А.А.	Краеведение (факультатив)	34	34	100%
Класс 8А	Гилянина А.П.	Русский язык	170	170	100%
	Гилянина А.П.	Литература	68	68	100%
	Устюгова К.С.	Английский язык	102	102	100%
	Бойцов А.С.	Математика	204	204	100%
	Андреев С.А.	История	68	68	100%
	Андреев С.А.	Обществознание	34	34	100%
	Бакшутлов В. Д.	География	68	68	100%
	Садова Ю. А.	Физика	68	68	100%
	Кулемина Д.В.	Химия	68	68	100%
	Кулемина Д.В.	Биология	68	68	100%
	Андреев С.А.	Технология	34	34	100%
	Бакшутлов В.Д.	ОБЖ	34	35	100%
	Зайцева В.А.	Физическая культура	102	102	100%
	Садова Ю. А.	Информатика	34	34	100%
Андреев С.А.	Краеведение (факультатив)	34	34	100%	
Класс 9А	Гилянина А.П.	Русский язык	170	173	100%
	Гилянина А.П.	Литература	68	68	100%
	Устюгова К.С.	Английский язык	102	102	100%
	Косталанова В.М.	Математика	204	204	100%
	Андреев С.А.	История	68	68	100%
	Андреев С.А.	Обществознание	34	34	100%
	Бакшутлов В. Д.	География	68	68	100%
	Садова Ю. А.	Физика	68	68	100%
	Кулемина Д.В.	Химия	68	68	100%
	Кулемина Д.В.	Биология	68	68	100%
	Хворостова А.В.	Искусство	34	34	100%
	Бакшутлов В.Д.	ОБЖ	34	34	100%
	Зайцева В.А.	Физическая культура	102	102	100%
	Садова Ю. А.	Информатика	34	34	100%
	Андреев С.А.	Краеведение (факультет)	34	34	100%
	Гилянина А.П.	Русский язык (ИГЗ)	17	17	100%
Косталанова В.М.	Математика (ИГЗ)	17	17	100%	
Класс 9Б	Ренкас Н.В.	Русский язык	102	102	100%
	Ренкас Н.В.	Литература	102	102	100%
	Устюгова К. С.	Английский язык	102	102	100%
	Косталанова В.М.	Математика	204	204	100%
	Прохоренко А.А.	История	102	102	100%
	Прохоренко А.А.	Обществознание	34	34	100%
	Садова Ю. А.	Информатика	68	68	100%
	Бакшутлов В. Д.	География	68	68	100%
	Садова Ю. А.	Физика	68	68	100%
	Кулемина Д.В.	Химия	68	68	100%
	Кулемина Д.В.	Биология	68	68	100%
	Хворостова А.П.	Искусство	34	34	100%
	Зайцева В. А.	Физическая культура	102	102	100%
	Бакшутлов В. Д.	Предпрофильные курсы	34	34	100%
	Ренкас Н.В.	Русский язык (ИГЗ)	17	17	100%

	Косталанова В.М.	Математика (ИГЗ)	17	17	100%
Класс 10А	Хворостова А.В.	Русский язык	102	101	100%
	Хворостова А.В.	Литература	102	101	100%
	Устюгова К. С.	Английский язык	102	102	100%
	Мелишева Е.П.	Математика	204	204	100%
	Бакшутув В.Д.	История	68	68	100%
	Бакшутув В.Д.	Обществознание	102	102	100%
	Бакшутув В.Д.	Право	34	34	100%
	Бакшутув В.Д.	Экономика	34	34	100%
	Садова Ю. А.	Физика	68	68	100%
	Кулемина Д.В.	Химия	34	34	100%
	Кулемина Д.В.	Биология	34	34	100%
	Бакшутув В. Д.	География	34	34	100%
	Садова Ю. А.	ИКТ	34	34	100%
	Бакшутув В. Д.	ОБЖ	34	34	100%
	Зайцева В. А.	Физическая культура	102	102	100%
	Хворостова А. В.	Теория и практика написания сочинений (элективный курс)	34	34	100%
	Хворостова А. В.	Смысловой лингвистический анализ и интерпретация художественного текста (элективный курс).	34	34	100%
	Мелишева Е.П.	Избранные вопросы математики (элективный курс)	34	34	100%
	Бакшутув В.Д.	История государства и права (элективный курс)	34	34	100%
Класс 11А	Ренкас Н.В.	Русский язык	102	102	100%
	Ренкас Н.В.	Литература	102	102	100%
	Устюгова К. С.	Английский язык	102	102	100%
	Бойцов А. С.	Математика	204	204	100%
	Андреев С. А.	История	68	68	100%
	Андреев С. А.	Обществознание (вкл. экономику и право)	102	101	100%
	Андреев С. А.	Право	68	68	100%
	Садова Ю. А.	Физика	68	68	100%
	Кулемина Д.В.	Химия	34	33	100%
	Кулемина Д.В.	Биология	34	33	100%
	Бакшутув В. Д.	География	34	33	100%
	Зайцева В. А.	Физическая культура	102	102	100%
	Садова Ю. А.	ИКТ	34	34	100%
	Бакшутув В. Д.	ОБЖ	34	33	100%
	Андреев С. А.	Экономика и право (элективный курс)	17	17	100%
	Бойцов А.С.	Избранные вопросы математики (элективный курс)	34	34	100%
	Бойцов А.С.	«Подготовка к ЕГЭ по математике» (элективный курс)	34	34	100%
	Ренкас Н.В.	«Теория и практика написания сочинений» (элективный курс)	34	34	100%
	Ренкас Н.В.	Смысловой лингвистический анализ и интерпретация художественного текста (элективный курс)	34	34	100%

### 3.2. Внутренний мониторинг качества образования 2-4 класс.

Класс	Учитель		Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Динамика результатов
-------	---------	--	------------------	------------------------	-------------------	----------------------

						<b>исследования</b>
<b>Русский язык</b>						
2а	Попова О.В.	Успеваемость %	81,2%	84%	89,5%	положительная
		Качество %	50%	53%	63%	положительная
2б	Носач О.Д.	Успеваемость %	93%	87,5%	87,5%	Отрицательная
		Качество %	60%	53,8%	50%	Отрицательная
3а	Какабьян С.Г.	Успеваемость %	100%	100%	100%	стабильная
		Качество %	60%	62,5%	64%	Положительная
3б	Матвеева И.А.	Успеваемость %	100%	100%	91%	Отрицательная
		Качество %	36,4%	41,7%	72,7%	Положительная
4а	Хворостова А.В.	Успеваемость %	100%	93%	100%	Положительная
		Качество %	56%	57%	54%	Отрицательная
4б	Тихонова И.П.	Успеваемость %	100%	91%	72%	Отрицательная
		Качество %	44%	36,4%	45,5%	положительная
<b>Математика</b>						
2а	Попова О.В.	Успеваемость %	86,6%	95%	100%	положительная
		Качество %	53,3%	63%	73,6%	положительная
2б	Носач О.Д.	Успеваемость %	91,6%	87,5%	93,7%	положительная
		Качество %	50%	50%	50%	Стабильная
3а	Какабьян С.Г.	Успеваемость %	100%	100%	100%	Стабильная
		Качество %	81%	79%	80%	Положительная
3б	Матвеева И.А.	Успеваемость %	93,8%	100%	100%	Стабильная
		Качество %	62,5%	41,7%	72,7%	Положительная
4а	Косталанова В.М.	Успеваемость %	66,6%	93%	85,7%	Отрицательная
		Качество %	22%	29%	29%	Стабильная
4б	Тихонова И.П.	Успеваемость %	83%	92%	75%	Отрицательная
		Качество %	41,7%	38,5%	25%	Отрицательная
<b>Литературное чтение</b>						
2а	Попова О.В.	Успеваемость %	100%	100%	100%	Стабильная
		Качество %	80%	66%	85,7%	Положительная
2б	Носач О.Д.	Успеваемость %	100%	100%	100%	Стабильная
		Качество %	87,5%	75%	75%	Стабильная
3а	Какабьян С.Г.	Успеваемость %	100%	100%	100%	Стабильная
		Качество %	91,6%	91,6%	92,3%	Положительная
3б	Матвеева И.А.	Успеваемость %	93,8%	100%	100%	Положительная
		Качество %	62,5%	41,7%	72,7%	Положительная
4а	Хворостова А.В.	Успеваемость %	100%	100%	100%	Стабильная
		Качество %	77%	100%	68,8%	Отрицательная

46	Тихонова И.П.	Успеваемость %	100%	100%	100%	Стабильная
		Качество %	60%	60%	69%	Положительная

### Внутренний мониторинг качества образования 5-11 класс

#### Итоговый контроль 2015-2016 г.

Класс	Учитель	Динамика результатов исследования	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Динамика результатов исследования
<b>Русский язык</b>						
5 а	Хворостова А.В.	Успеваемость %	83%	77%	100%	Положительная
		Качество %	41,6%	31%	67%	Положительная
5 б	Ренкас Н.В.	Успеваемость %	100 %	100%	100 %	Стабильная
		Качество %	33 %	100 %	75 %	Положительная
6 а	Гилянина А.П.	Успеваемость %	78 %	100 %	100 %	Положительная
		Качество %	28 %	66 %	38 %	Положительная
6 б	Кельдина С.Н.	Успеваемость %	100 %	66 %	50 %	Отрицательная
		Качество %	50 %	22 %	20 %	Отрицательная
7 а	Гилянина А.П.	Успеваемость %	100 %	100 %	95 %	Отрицательная
		Качество %	35 %	62 %	35 %	Стабильная
7 б	Кельдина С.Н.	Успеваемость %	100%	100%	100%	Стабильная
		Качество %	60%	36%	50%	Отрицательная
8 а	Гилянина А.П.	Успеваемость %	53%	59%	100%	Положительная
		Качество %	35,3%	24%	30%	Стабильная
9 а	Гилянина А.П.	Успеваемость %	65 %	94 %	100 %	Положительная
		Качество %	25 %	47 %	57 %	Положительная
9 б	Ренкас Н.В.	Успеваемость %	100 %	100 %	100 %	Стабильная
		Качество %	80 %	71 %	66 %	Отрицательная
10 а	Хворостова А.В.	Успеваемость %	100 %	100%	100%	Стабильная
		Качество %	85 %	57 %	85 %	Стабильная
11 а	Ренкас Н.В.	Успеваемость %	100 %	100 %	100 %	Стабильная
		Качество %	87 %	25 %	100 %	Положительная
<b>Математика</b>						
5 а	Бойцов А.С.	Успеваемость %	100%	100%	93%	Отрицательная
		Качество %	25%	56%	64%	Положительная
5 б	Косталанова В.М.	Успеваемость %	88 %	100 %	83%	Стабильная
		Качество %	11 %	12 %	71 %	Отрицательная
6 а	Косталанова В.М.	Успеваемость %	92 %	100 %	84 %	Отрицательная
		Качество %	53 %	53 %	14 %	Отрицательная
6 б	Бойцов А.С.	Успеваемость %	90 %	100 %	100 %	Положительная
		Качество %	30 %	62 %	45 %	Положительная

7 а	Бойцов А.С.	Успеваемость %	95 %	94 %	100 %	Положительная
		Качество %	35 %	56 %	57 %	Положительная
7 б	Косталанова В.М.	Успеваемость %	75%	0%	76%	Положительная
		Качество %	31%	0%	18%	Отрицательная
8 а	Косталанова В.М.	Успеваемость %	91%	60%	89%	Положительная
		Качество %	18%	36%	11,8%	Отрицательная
9 а	Косталанова В.М.	Успеваемость %	52 %	58 %	81 %	Положительная
		Качество %	10 %	23 %	37 %	Положительная
9 б	Косталанова В.М.	Успеваемость %	53 %	81 %	69 %	Отрицательная
		Качество %	13 %	9 %	15 %	Отрицательная
10 а	Мелишева Е.П.	Успеваемость %	85 %	100 %	75 %	Отрицательная
		Качество %	50 %	29 %	75 %	Положительная
11 а	Бойцов А.С.	Успеваемость %	100 %	100 %	100 %	Стабильная
		Качество %	0 %	0 %	50 %	Положительная

### 3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2016-2017	2а	Начальное общее	21	100%
	2б		16	100%
	3а		26	100%
	3б		21	100%
	4а		16	100%
	4б		15	93,3%
	5а	Основное общее	22	100%
	5б		8	86%
	6а		18	94,4%
	6б		12	100%
	7а		25	100%
	7б		18	94,4%
	8а		26	96,2%
	9а		22	95,5%
	9б		17	94,1%
	10а		8	100%
	11а	9	100%	

### 3.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся\*:

#### Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2017	37 (4)	37 (4)	3,9	0	13 (1)	14 (2)	10 (1)	100%	64,8%

#### Математика (9 класс)

Год	Кол-во	Кол-во	Средний	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	% успе-	% каче-
-----	--------	--------	---------	--------	--------	--------	--------	---------	---------

	учащихся	сдававших ГИА в новой форме	балл (по пяти- балль- ной шкале)	полу- чивших «2»	полу- чивших «3»	полу- чивших «4»	полу- чивших «5»	ваемости	ства
2017	37 (4)	37 (4)	3,5	4	14	14 (3)	5 (1)	89,1%	51,3%

## Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пя- тибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного мини- мального количества баллов	% учащихся, преодо- левших границу уста- новленного мини- мального количества баллов
2017	9	9	3,5	8	88,8%

## Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащих- ся	Кол-во сдавав- ших ЕГЭ	Средний балл (по пя- тибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количе- ства баллов	% учащихся, преодо- левших границу уста- новленного минималь- ного количества баллов
2017	9	8	3,5	8	88,8%

\* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

### 3.5. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

В школе нет предметов с углубленным изучением

Предмет углубления	Кол-во уч- ся, углуб- ленно изу- чавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управле- нию	Средний балл по области
-	-	-	-	-	-	-	-

### 3.6. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: 2016г.

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных пред- метов (лицейские, гимнази- ческие)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гим- назические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к обще- му количе- ству
Районный:	-	-	-	-
...				
Территориаль- ный (городской)	-	-	-	-



...				
Областной	-	-	-	-
...				
...				
Всероссийский	-	-	-	-
...				
...				
Международный	-	-	-	-
...				
<b>ИТОГО</b>				

**3.7. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:**

**3.8. Сведения о правонарушениях, обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):**

по состоянию на 29 мая 2017 года

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс	Дата постановки на учет	Основание постановки на учет
1.	Новохатская Светлана	29.11.2003	6б	2016	Совершение административного правонарушения
2.	Нурдаева Анастасия Сергеевна	11.08.2000	10а	12.01.2017	Совершение административного правонарушения
3.	Баринов Гурий Васильевич	28.11.2001	8а	2017	Совершение административного правонарушения
4.	Маликов Руслан Сергеевич	09.12.2001	8а	2017	Совершение административного правонарушения
5.	Зубов Саркиз Вазрикович	04.05.2006	4б	2017	Совершение административного правонарушения
6.	Валиулина Мария Равильевна	07.10.2002	7а	10.02.2017	Совершение административного правонарушения
7.	Рышкевич Никита Александрович, (инд. об)	16.04.2000 г.р.	9б	28.04.2017	Совершение преступления

**3.9. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью**

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее		получивших медали
	9 класс	11 класс	«За особые успехи»
1	2	3	4

2016-2017	3	0	0
-----------	---	---	---

#### IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

##### 4.1. Сведения о кадрах.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1.	Бирин Ольга Вячеславовна	Руководитель образовательного учреждения	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», учитель-логопед Самарский филиал ГОУ Московского городского педагогического университета, менеджмент образования	25 лет/ 25 лет	Соответствии/ 31.05.2015	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт», 23.11.2016-02.12.2016г, 72 ч Курсы гражданской обороны, МКОУ ДПО «Курсы гражданской обороны г.о. Самара». 13.03.2017-17.03.2017г, 36 ч. «Пожарная безопасность», ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт», март 2017г «Формирование иноязычной компетенции руководителя муниципального учреждения (в рамках задачи формирования комфортной языковой среды во время проведения ЧМ по футболу 2018г.), 04.08.2017-11.08.2017, 36 ч, МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара
2.	Хворостова Александра Викторовна	Зам. директора по ВВР, учитель русского языка и литературы	Таджикский государственный университет им. В.И.Ленина, филолог-преподаватель (русский язык и литература)	25г.3мес./ 24г.3мес.	Первая/ 22.08.2013 Соответствие / 28.03.2017	«Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», ГОУ СПИКРО, 26.05.14 – 31.05.14, 36 часов Платные дополнительные образовательные услуги в ОУ, МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 16ч. Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения

						государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ГБУДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании», 31.01.2017-31.03.2017, 24 ч.
3.	Волкова Ольга Викторовна	Зам.директора по АХР	НВУЗ Автономная некоммерческая организация Региональный финансово-экономический институт» г. Курск	17 лет	Соответствие/ 11.05.2017	«Теплобезопасность», ЧОУ ДПО (ПК)»Самарский межотраслевой институт», июнь, 2017. «Электробезопасность», ЧОУ ДПО (ПК)»Самарский межотраслевой институт», июнь, 2017.
4.	Рохлова Елена Андреевна	учитель начальных классов	Куйбышевское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР, учитель начальных классов, ст.пионервожатый; Куйбышевский государственный университет, историк, преподаватель истории и обществоведения	40 лет/ 40 лет	Соответствие/ 28.03.2017 г	Актуальные аспекты обучения детей с особыми возможностями здоровья и трудностями в освоении ООП УП, МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, 11.03 - 15.04.15, 36ч.; Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке, МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, 30.03. - 18.05.15, 72ч.
5.	Бекешева Людмила Ивановна	учитель начальных классов	Ташкентский государственный педагогический институт имени Низоми, учитель школы глухих и слабослышащих	34г. 4мес./ 33г. 2мес.	Соответствие/ 30.06.2014	«Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», ГОУ СПИКРО, 26.05. – 31.05.14, 36 ч.
6.	Попова (Гордиенко) Ольга Валерьевна	учитель начальных классов	ГОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов; ФГОБУ ВПО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики» г. Самара	8л.6мес./ 6 лет	Соответствие/ 30.06.2014	Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе, СИПКРО, 24.02 - 28.02.15,72ч.; Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО, 12.05 - 29.05.15, 72ч.; Организация исследовательской

						деятельности на основе современных педагогических технологий, ПГСГА, 23.03 - 01.04.15, 36ч.; Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке, МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, 26.01 - 20.03.15, 72ч.
7.	Матвеева Ирина Аркадьевна	учитель начальных классов	ГБОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области ритмики и хореографии	6 лет / 6 лет	Соответствие/ 30.06.2014	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования», СИПКРО, 72 ч.
8.	Дорохова Марина Геннадьевна	учитель начальных классов	ГБОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего образования	3 года/ 2 года	Соответствие/ 30.06.2014	«Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», ГОУ СПИКРО, 26.05 – 31.05.14, 36 часов
9.	Какабьян Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, учитель русского языка и литературы средней школы	39 лет/ 38 л. 4 мес.	Соответствие/ 30.06.2014	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО, 19.01 - 30.01.15, 72ч.; Организация исследовательской деятельности на основе современных педагогических технологий, ПГСГА, 23.03 - 01.04.15, 36ч.; Формирование читательской компетентности младших школьников на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности, СИПКРО, 06.04 - 10.04.15, 36ч.; Актуальные аспекты обучения детей с особыми возможностями

						здоровья и трудностями в освоении ООП УП, МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, 11.03 - 15.04.15, 36ч.
<b>10.</b>	Тихонова Ирина Павловна	учитель начальных классов	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, учитель русского языка и литературы	23г.3мес./ 21 год	Соответствие/ 30.06.2014	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО, 09.02 - 20.02.15, 72ч.; Взаимодействие семьи и школы по достижению качества начального общего образования, СИПРО, 02.03 - 06.03.15, 36ч.; Организация исследовательской деятельности на основе современных педагогических технологий, ПГСГА, 23.03 - 01.04.15, 36ч.; Актуальные аспекты обучения детей с особыми возможностями здоровья и трудностями в освоении ООП УП, МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, 11.03 - 15.04.15, 36ч.
<b>11.</b>	Кускова Галина Константиновна	воспитатель ГПД	Куйбышевское педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР, учитель начальной школы; Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, учитель русского языка и литературы	59лет / 59 лет		---
<b>12.</b>	Носач Ольга Дмитриевна	учитель начальных классов	ГОУ ВПО Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, учитель начальных классов	12 лет / 11 лет	Соответствие 28.03.2017 г.	Актуальные аспекты обучения детей с особыми возможностями здоровья и трудностями в освоении ООП УП, МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, 11.03 - 15.04.15, 36ч.; Формирование навыков здорового питания у школьников, СИПКРО, 15.06 - 19.06.2015, 36ч.

						<p>Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС: – начальная школа, МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, 10.2016 г-01.2017 г, 72 ч</p> <p>Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, СИПКРО, 01.2017, 36ч.</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление – региональной образовательной политики (в сфере общего образования, СИПКРО, 03..2017, 18ч.</p>
<b>13.</b>	Гилянина Антонина Петровна	учитель русского языка и литературы	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, учитель русского языка и литературы средней школы	36г.8мес./ 33 год	Высшая/ 28.11.2013	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку», ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области», 20.09 – 30.11.12, 120 ч.
<b>14.</b>	Ренкас Наталия Витальевна	учитель русского языка и литературы	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, учитель русского языка и литературы средней школы	24г.9мес./ 15л.5мес.	Соответствие/ 07.04.2017 г	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании», 31.01.2017-31.03.2017, 24 ч.
<b>15.</b>	Кельдина Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы	Самарский педагогический университет, учитель русского языка и литературы	22г.5мес./ 22г.5мес.	Соответствие/ 07.04.2017 г	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского

						образования, СИПКРО, 12.01 - 30.01.15, 72ч.; Современный урок литературы, СИПКРО, 16.02 - 20.02.15, 36ч.; Организация исследовательской деятельности на основе современных педагогических технологий, ПГСГА, 23.03 - 01.04.15, 36ч.
16.	Косталанова Валентина Михайловна	учитель математики	Азербайджанский Государственный университет им. С.М.Кирова, математик, учитель математики	46л.4мес/ 45л.5мес.	Соответствует/ 07.04.2017 г	«Формирование УУД у школьников в процессе решения задач повышенной сложности среднего и старшего звена», ЦРО, 2014г., 36 ч Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ГБУДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании», 31.01.2017-31.03.2017, 24 ч.
17.	Бойцов Антон Сергеевич	учитель математики	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», учитель математики	4г. 8мес./ 2 г. 8 мес.	Соответствует/ 07.04.2017 г	Конструирование учебных заданий по математике при подготовке к ЕГЭ, СИПКРО, 03.04.2017-07.04.2017, 36ч.
18.	Мартьянова Юлия Ивановна	учитель математики			К.Э.Н.	
19.	Устюгова Кристина Станиславовна	учитель английского языка	ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры», лингвистика, бакалавр; ГОУ СПО «Педагогически колледж г.Бузулук», учитель иностранного языка начальной и основной школы	6 лет/ 5л. 11мес.	Соответствует/ 30.06.2014	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО, 15.06 - 25.06.15, 72ч.; Новые средства обучения английскому языку и оценка его результатов в основной школе, СИПКРО, 16.02 - 20.02.15, 36ч. «Языковая компетенция учителя английского

						языка в условиях реализации ФГОС», МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, март 2016 г., 36ч.
20.	Лыгина Дарья Викторовна	учитель английского языка	АНОВПОА «Международный университет в Москве», теория и методика преподавания иностранных языков и культур, специалист	2г.7мес./ 1г. 11 мес.	---	
21.	Андреев Степан Анатольевич	учитель истории и обществознания	ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», учитель истории	6 лет/ 6 лет	Соответствует/ 30.06.2014	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО, 09.02 - 28.02.15, 72ч.; Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, СИПКРО, 19.01 - 23.01.15, 36ч.; Организация исследовательской деятельности на основе современных педагогических технологий, ПГСГА, 23.03 - 01.04.15, 36ч. Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по Отечественной истории, МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 04-08 марта 2016 г., 36ч. Конструирование учебных заданий по истории при подготовке к ЕГЭ, СИПКРО, 03.04.2017-07.04.2017, 36ч.
22.	Прохоренко Алла Алексеевна	учитель истории и обществознания	Куйбышевский государственный институт культуры, культпросветработник высшей квалификации, руководитель самодеятельного театрального коллектива;	35 года/ 34 года	Высшая	Роль школьных музеев в современной образовательной парадигме, МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, 11.11.14 - 03.02.15, 72ч. Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по Отечественной



			Самарский филиал ГОУ Московского городского педагогического университета, менеджмент образования			<p>истории, МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 04-08 марта 2016 г., 36ч.</p> <p>«Самароведение», МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея», 02-05 ноября, 2015 г., 12ч.</p> <p>Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ГБУДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании», 31.01.2017-31.03.2017, 24 ч.</p> <p>Оказание первой помощи детям и взрослым, ООО Учебный центр «Профессионал», 17.05.2017-14.06.2017, 180 ч.</p> <p>Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте в контексте требований нового УМК по отечественной истории, СИПКРО, 19.12.2016-22.12.2016, 36 ч</p> <p>Технология подготовки учащихся к олимпиадам и научным конференциям по истории, обществознанию, СИПКРО, 23.12.2016-28.12.2016, 36 ч</p> <p>Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации, ООО Учебный центр «Профессионал», 28.12.2016-17.05.2017,</p>
23.	Бакшутлов Владимир Дмитриевич	учитель географии	Самарский государственный университет, историк, преподаватель	22г.9 мес./ 4 г.10 мес.	Соответствует/ 30.06.2014	«Роль школьных музеев в современной образовательной парадигме.» МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара,

			истории и обществознания			25.02 - 06.05.15, 72ч.; «Разработка и проектирование практических заданий направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения географии.» ПГСГА 23.03 - 01.04.2015, 36ч.
24.	Кулемина Дарья Вячеславовна	учитель химии и биологии	ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», учитель биологии и химии	1 год/ 1год.	---	
25.	Зайцева Валентина Андреевна	учитель физической культуры	Ленинградский техникум физической культуры и спорта поф. техн. образования, преподавание физического воспитания; КГПИ им. В.В.Куйбышева, учитель истории средней школы	51год/ 51 год	Соответствует/ 30.06.2014	«Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации», ГОУ СПИКРО, 26.05.14 – 31.05.14, 36 часов Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», СИПКРО, 21,22 января 2016г., 18ч.
26.	Бондаренко Федор Иванович	учитель физической культуры				
27.	Садова Юлия Александровна	учитель физики, информатик и	ГОУ ВПО «Самарский государственный университет», физик, преподаватель физики	15л.9мес./ 8л.9мес.	---	ФГОС основного общего образования: содержание и механизмы реализации средствами предмета физики, МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, 04.03 - 13.05.15, 120ч.

28.	Артемьева Светлана Николаевна	педагог-организатор национальной воскресной школы	Самарский Государственный университет, филолог-германист, преподаватель немецкого языка и литературы. Переводчик по специальности «Романо-германские языки и литература»	20л.8мес./ 20 л. 8 мес.		«Диалог культур» (с 10.09. по 15.09.2012 г., 36 ч) Как успешно провести предметно-языковой интегрированный урок?, г. Москва, 12.09.2015г., 24ч.
29.	Ключникова Елена Сергеевна	учитель музыки	Куйбышевский педагогический институт имени В.В. Куйбышева, учитель музыки		высшая/ 06.05.2013	

#### 4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
29	27	1	---	2	---

#### 4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	1	4	2	1	7	9

#### 4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
<b>29</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>19</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	10,3%	3,4%		65,5%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
<b>4</b>			<b>3</b>
Итого: % от общего числа руководящих работников	---	---	75%

#### 4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
4	---	---	---	---	4 чел. «Ветеран труда» «Почетный работник образования» - 3 чел.

#### 4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
3				2	1			

#### 4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев

*Имеются вакансии (учитель информатики)*

**4.8. Количество штатных педагогов** (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет: 23 чел. (82,1%).

### V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

#### 5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	48 ноутбуков
Количество ПК, используемых в учебном процессе	ноутбук – ученический (39 шт.) педагогический (9 шт.)
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	39 шт.
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/18
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	2 видеомэгаффона, 3 телевизора
Количество аудиотехнических устройств	3 музыкальных центра

#### 5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется, ОАО «Ростелеком»
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	16

#### 5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета *имеется*.

Наличие медицинского кабинета *имеется*.

Наличие процедурного кабинета **имеется.**

Медицинский работник:

**квалификация фельдшер** высшей категории.

условия привлечения к труду **договор с МП № 3.**

Наличие спортивного зала **имеется.**

Наличие спортивных площадок **имеется.**

Наличие актового зала **имеется.**

Наличие столовой **имеется.**

Охват горячим питанием 190 детей, 59 % от общего кол-ва уч-ся.

**5.4. Дополнительные сведения** (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

#### Участие учителей ОУ в различных конкурсах, конференциях.

№п/п	Участник	Мероприятие	Результат
1.	Коллективу педагогов и учащихся МБОУ Школы № 15 г.о. Самара	Организация и проведение Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)	Благодарность
2.	МБОУ Школа №15 им. Н.А. Хардиной г.о. Самара, директор Бирина О.В.	Международной (открытой) научно-практической конференции учащихся «I Хардинские чтения»	
3.	Бакшутлов Владимир Дмитриевич, учитель географии	Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара за добросовестный труд и высокий профессионализм	
4.	Прохоренко Алла Алексеевна, методист музея	Профильная смена активистов школьных музеев в МАУ Центре «Арго»	Благодарственное письмо
5.	Прохоренко Алла Алексеевна, методист музея	Профильная смена активистов школьных музеев в МАУ Центре «Арго»	Грамота за активное участие

#### Результаты внеучебной деятельности

№п/п	Мероприятие	Участник	Педагог	Результат
1.	VII международный конкурс-фестиваль Волна Успеха	фольклорный ансамбль «РАДУГА»	Сидорова О.В.	Дипломант 1 степени
2.	VIII городские эколого-биологические чтения имени К.А. Тимирязева «Сохраним планету голубой и зеленой»	Мронова Алена Насырова Марина	Кулемина Д.В.	Диплом за 2 место
3.	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая	Феоктистов К.	Гилянина А.П.	участие

	классика»			
4.	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	Шенфогель Л.	Гилянина А.П.	участие
5.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников	Комонов Андрей	Какабьян С.Г.	Диплом 3 степени
6.	Конкурс агитбригад ЮИД (районный этап)	3А, 4Б	Какабьян С.Г. Тихонова И.П.	Грамота за 2 место
7.	Патриотические чтения им. Маршала А.М.Василевского «Герои Отчества», Секция «Мы этой памяти верны»	Камаева Алсу, Заварницына Жанна	Прохоренко А.А.	Диплом лауреата 2 степени
8.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Команда 5А класса	Хворостова А.В. Устюгова К.С.	Грамота за 1 место, призы
9.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Команда 5А класса	Хворостова А.В. Устюгова К.С.	Диплом за волю к победе, призы
10.	Городской конкурс социально-образовательных проект «Гражданин» (1 этап «Малая Родина)	Команда школы	Прохоренко А.А.	Диплом (победа в номинации)
11.	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Феоктистов Кирилл	Гилянина А.П.	3 место
12.	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Шенфогель Лада	Гилянина А.П.	Похвальный отзыв
13.	VII Самарская городская межшкольная конференция «Я - исследователь» (районный тур)	Заварницына Жанна	Прохоренко А.А.	Свидетельство участника
14.	Городские открытые чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы»	Гирфанов Алмаз	Какабьян С.Г.	Свидетельство участника
15.	Городские открытые чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы»	Комонов Андрей	Какабьян С.Г.	Свидетельство участника
16.	Городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Никулина Анастасия	Тихонова И.П.	Свидетельство участника
17.	Городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Мифтахутдинова Алина	Тихонова И.П.	Свидетельство участника
18.	Городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Азизова Алина	Хворостова А.В.	Свидетельство участника
19.	Городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Куканова София	Попова О.В.	Свидетельство участника
20.	Городская дискуссионная встреча «Единомыслие создает дружбу»	Миронова Алена	Артемьева С.Н.	Свидетельство участника
21.	Городская дискуссионная встреча «Единомыслие создает дружбу»	Шенфогель Лада	Артемьева С.Н.	Свидетельство участника
22.	Городская дискуссионная встреча «Единомыслие создает дружбу»	Мишин Николай	Артемьева С.Н.	Свидетельство участника

23.	Международная научно-практическая конференция «Хардинские чтения»	Камаева Алсу	Прохоренко А.А.	Грамота за 3 место
24.	Международная научно-практическая конференция «Хардинские чтения»	Солянов Андрей	Прохоренко А.А.	Грамота за 1 место
25.	Международная научно-практическая конференция «Хардинские чтения»	Заварницына Жанна	Прохоренко А.А.	Грамота за 1 место
26.	Международная научно-практическая конференция «Хардинские чтения»	Скворцова Ангелина	Садова Ю.	Грамота за 3 место
27.	Международная научно-практическая конференция «Хардинские чтения»	Гирфанов Алмаз	Какабьян С.Г.	Грамота за 3 место
28.	Международная научно-практическая конференция «Хардинские чтения»	Миронова Алена	Гилянина А.П.	Грамота за 3 место
29.	Международная научно-практическая конференция «Хардинские чтения»	Феоктистов К.	Гилянина А.П.	Грамота за 3 место
30.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на кубок Н.И. Мельникова	команда «Мечтатели» МБОУ Школы № 15 г.о. Самара	Андреев С.А.	Сертификат участника
31.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на кубок Н.И. Мельникова	команда «Сокол» МБОУ Школы № 15 г.о. Самара	Андреев С.А.	Сертификат участника
32.	Городской конкурс «Зеленая планета»	Мухитдинова Ж.	Гилянина А.П.	Сертификат участника
33.	Городские литературные чтения «Россия как судьба...»	Феоктистов К. Пушкарева К.	Гилянина А.П.	Диплом за 3 место
34.	Городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	Феоктистов К.	Гилянина А.П.	участие
35.	Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края»	Мухитдинова Ж.	Гилянина А.П.	Диплом победителя
36.	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Миронова Алена	Гилянина А.П.	Диплом за 1 место в регионе
37.	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	1 - 11 класс (48 участников)	Хворостова А.В.	Сертификаты, дипломы
38.	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику «Огонь-друг, огонь-враг»	Стариков Давид	Какабьян С.Г.	Грамота за 3 место
39.	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Феоктистов Кирилл	Гилянина А.П.	Диплом за 3 место
40.	VII городской конкурс «Праздник Белых журавлей»	Ансамбль «Фантазеры	Ключникова Е.С.	Лауреат 2 степени
41.	VII городской конкурс «Праздник Белых журавлей»	Ленков Андрей	Ключникова Е.С.	Диплом лауреата 1 степени
42.	Городской конкурс патриотической песни	Ленков Андрей	Ключникова Е.С.	Диплом лауреата 2 степени

	«Я, люблю тебя, Россия»			
43.	Городской конкурс «Композиторы Поволжья»	Хор «Звездный дождь»	Антропова М.В.	Лауреат 2 степени
44.	Городской конкурс «Композиторы Поволжья»	Анс. нар.инструментов «Веселые ложки»	Обухова Е.В.	Диплом дипломанта
45.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1 класс	Рохлова Е.А.	участие
46.	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары»	Заварницына Ж.	Прохоренко А.А.	Диплом лауреата 2 степени
47.	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары»	Ищенко А.	Хворостова А.В.	Диплом лауреата 2 степени
48.	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары»	Шенфогель Л.	Хворостова А.В.	Диплом лауреата 1 степени
49.	Региональный конкурс народной песни «Истоки»	Шведова Анастасия, Шведова Вера	Артемьева С.Н.	Сертификат участника
50.	Городской открытый конкурс исполнителей народной песни «Истоки» в рамках городского фестиваля «Дружбой народов Самара сильна!» номинация «Малая вокальная группа»	Девятков Геннадий, Атапина Елизавета	Артемьева С.Н.	Сертификат участника
51.	Городской конкурс «Звонкая струна»	Феоктистов Кирилл	Ключникова Е.С.	Диплом за 3 место
52.	Всероссийский конкурс народно-певческого искусства «Артель»	Кипран Полина.	Сидорова О.В.	дипломант 1 степени
53.	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Стрежень»	Кипран Полина.	Сидорова О.В.	дипломант 1 степени
54.	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Стрежень»	Фольклорный ансамбль «Радуга»	Сидорова О.В.	дипломант 1 степени
55.	I открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	Пушкарева Ксения Разетдинова А	Байских Н.А.	Диплом 2 степени
56.	Областной конкурс гитарной песни «Жаворонок»	Ансамбль «Фантазёры»	Ключникова Е.С.	Лауреат 2 степени
57.	Городская олимпиада по ПДДТ среди старшеклассников	Синякин Д.	Хворостова А.В.	Сертификат участника
58.	Городской конкурс молодых исполнителей авторской песни «Молодежный	Ленков Андрей	Ключникова Е.С.	Диплом лауреата в номинации



